

REGLAMENTO DEL LABORATORIO DE INFORMÁTICA

- 1.- Los alumnos podrán ingresar al laboratorio siempre que se encuentre un profesor en el interior del mismo.
- 2.- Deberán presentarse puntualmente a su clase. Si llegan tarde, se les permitirá la entrada con falta.
- 3.- Deberán presentarse con las manos limpias.
- 4.- Deberán observar buena conducta dentro del laboratorio.
- 5.- No se permitirá la entrada al laboratorio con alimentos ni con bebidas de ningún tipo.
- 6.- No se permite instalar programas ni ingresar discos no autorizados por su profesor.
- 7.- El alumno realizará solamente las prácticas indicadas por el profesor, durante la clase. No se permite entrar a Messenger, juegos, ni Internet si no es con la autorización del Profesor.
- 8.- El alumno no podrá escuchar música dentro del laboratorio.
- 9.- Cualquier faltante en el equipo o daño encontrado que no sea reportado en los primeros 10 minutos de clase será responsabilidad del alumno asignado a dicho equipo.

En el caso de que alguna de las reglas sea ignorada, el alumno estará sujeto a:

- A) Sanción por parte del Profesor.
- B) Sanción por parte de la Dirección
- C) Deberá cubrir el costo económico que derive de su falta.

COLEGIO MONTREAL A.C.



Prof. Obed Garrido Reyes

3° DE PREESCOLAR

**Computación
Robótica y Electrónica**

**Proyectos
Agosto 2020-Jun 2021**

INFORMÁTICA Y ROBÓTICA

Conocimientos previos:

- Windows
- Explorador de Windows

UNIDAD	TEMA	CONOCIMIENTOS Y PROCEDIMIENTOS	RECURSOS	COMPETENCIAS Y HABILIDADES INFORMATICAS
UNIDAD 1 MI PRIMERA COMPUTADORA	Armado de robot Roboxito (Robótica)	Creatividad e Innovación. Comunicación y colaboración Investigación y fluidez informacional	Practicas Explicación del profesor Uso de videos	Reconocimiento de valores. Aptitudes indagatorias. Pensamiento Crítico. Disciplina. Colaboración. Perseverancia.
	Reglas del laboratorio.	Desarrollo personal y social, cultura y vida social participa en actividades que le hacen comprender la importancia de acción humana en el mejoramiento de la vida familiar.	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre prácticas de a-book	Identificación Diferenciación Representación Mental Pensamiento Deductivo Síntesis
	Partes básicas de la computadora.	Participa en actividades que le hacen comprender la importancia de la acción humana en el mejoramiento de la vida familiar, en la escuela.	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre prácticas de a-book	Identificación Diferenciación Representación Mental Pensamiento Deductivo Síntesis
	Como soy, lo que me gusta y me disgusta	Distingue algunas expresiones de la cultura propia y de otras, y muestra respeto hacia la diversidad.	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre prácticas de a-book	Identificación Diferenciación Representación Mental Pensamiento Deductivo Síntesis
UNIDAD 2 DIFERENTES TIPOS DE COMPUTADORAS	Partes de la casa	Distingue algunos objetos cotidianos que hay en su casa, como utensilios, muebles y partes de la casa.	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre prácticas de a-book	Identificación Diferenciación Representación Mental Pensamiento Deductivo Síntesis
	Armado de robot Roboxito (Robótica)	Observara y escuchara instrucciones identificando las piezas para el armado.	Practicas Explicación del profesor Uso de videos	Resolución de problemas Colaboración Pensamiento crítico Lectura Comprensión
	Línea del tiempo de la familia.	Distingue algunas expresiones de la cultura propia y de otras, y muestra respeto hacia la diversidad. Establece relaciones entre los miembros de la familia.	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre prácticas de a-book	Identificación Diferenciación Representación Mental Pensamiento Deductivo Síntesis

	Siluetas de los animales	Observa seres vivos y elementos de la naturaleza, y lo que ocurre en fenómenos naturales.	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre prácticas	Identificación Diferenciación Representación Mental
--	--------------------------	---	--	---

			de a-book	Pensamiento Deductivo Síntesis
UNIDAD 3 PARTES DEL TECLADO Y MOUSE	Figura fondo de animales.	Observa características relevantes de elementos del medio y fenómenos que ocurren en la naturaleza.	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre prácticas de a-book	Identificación Diferenciación Representación Mental Pensamiento Deductivo Síntesis
	Suma los peces	Utiliza los números en situaciones variadas que implican poner en práctica los principios del conteo.	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre prácticas de a-book	Identificación Diferenciación Representación Mental Pensamiento Deductivo Síntesis
	Armado de robot Roboxito (Robótica)	Observar e identificar las instrucciones de un armado de circuito electrónico	Practicas Explicación del profesor Uso de videos	Reconocimiento de valores. Aptitudes indagatorias. Pensamiento Crítico. Disciplina. Colaboración. Perseverancia.
	Cierre visual de figuras geométricas	Identifica figuras geométricas básicas. Construye objetos y figuras geométricas tomando en cuenta sus características.	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre prácticas de a-book	Identificación Diferenciación Representación Mental Pensamiento Deductivo Síntesis
	Ubicación espacial de figuras geométricas	Compara longitudes, tamaños y peso en forma directa.	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre prácticas de a-book	Identificación Diferenciación Representación Mental Pensamiento Deductivo Síntesis
UNIDAD 4 SISTEMA OPERATIVO	Secuencia de sonidos	Mantiene el control de movimientos que implica fuerza, velocidad y flexibilidad en juegos y actividades de ejercicio físico.	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre prácticas de a-book	Identificación Diferenciación Representación Mental Pensamiento Deductivo Síntesis
	Series	Identifica irregularidades en una secuencia, a partir de criterios de recuperación, crecimientos y ordenamiento.	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre prácticas de a-book	Identificación Diferenciación Representación Mental Pensamiento Deductivo Síntesis
	Armado de robot Roboxito (Robótica)	Creatividad e Innovación. Comunicación y colaboración Investigación y fluidez informacional	Prácticas Explicación del profesor Uso de videos	Reconocimiento de valores. Aptitudes indagatorias. Pensamiento Crítico. Disciplina. Colaboración. Perseverancia.

	Equivalencias	Resuelve problemas con colecciones que tienen diferentes números de elementos.	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre prácticas de a-book	Identificación Diferenciación Representación Mental Pensamiento Deductivo Síntesis
	Número, forma y espacio	Construye sistemas de referencia en relación con la orientación espacial. Agrupa figuras con las mismas características. Lee y registra la información contenida en imágenes.	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre prácticas de a-book	Compara diversas formas, selecciona la que le parece más adecuada y explica por qué. Agrupa objetos según sus atributos cualitativos y cuantitativos. Reconoce, formas geométricas (planas y con volumen) en diversas posiciones.
	Cuerpo sano	Práctica medidas básicas preventivas y de seguridad para preservar su salud, así como para evitar accidentes y riesgos en la escuela y fuera de ella.	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre prácticas de a-book	Aplica medidas de higiene personal, como lavarse las manos y los dientes, que le ayudan a evitar enfermedades. Establece relaciones temporales al explicar secuencias de actividades de su vida cotidiana y al reconstruir procesos en los que participó. Aplica las medidas de higiene que están a su alcance en relación con el consumo de alimentos.
	Cuerpo sano	Construye sistemas de referencia en relación con la orientación espacial. Práctica medidas básicas preventivas y de seguridad para preservar su salud, así como para evitar accidentes y riesgos en la escuela y fuera de ella.	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre prácticas de a-book	Comunica posiciones y desplazamientos de objetos y personas utilizando términos como dentro, fuera, arriba, abajo, encima, cerca, lejos, adelante, etcétera. Aplica las medidas de higiene que están a su alcance en relación con el consumo de alimentos.

	Habilidades	Utiliza los números en situaciones variadas que implican poner en práctica los principios del conteo. Construye sistemas de referencia en relación con la orientación espacial.	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre prácticas de a-book	Identifica por percepción, la cantidad de elementos en colecciones pequeñas y en colecciones mayores mediante el conteo. Diseña y representa, tanto de manera gráfica como concreta,
--	-------------	---	---	---

MI ENTORNO	Armado de robot Roboxito (Robótica))	Creatividad e Innovación. Comunicación y colaboración Investigación y fluidez informacional	Practicas Explicación del profesor Uso de videos	Reconocimiento de valores. Aptitudes indagatorias. Pensamiento Crítico. Disciplina. Colaboración. Perseverancia.
	Coordinación visomotriz	Desarrollo personal y social, cultura y vida social participa en actividades que le hacen Comprender la importancia de acción humana en el mejoramiento de la vida familiar.	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre prácticas de a-book	Identificación Diferenciación Representación Mental Pensamiento Deductivo Síntesis
	Medios de transporte.	Identifica y explica los medios de transporte que usan sus padres y abuelos	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre prácticas de a-book	Exploración y conocimiento del mundo
	Prendas de vestir	Reconoce objetos cotidianos como vestimenta que utilizan en distintas comunidades para satisfacer sus necesidades	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre prácticas de a-book	Exploración y conocimiento del mundo
NUMEROS	Cierre visual (números)	Usa Y menciona los números en orden ascendente ampliando gradualmente el rango de conteo según sus posibilidades identifica el orden de los números en forma escrita	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre prácticas de a-book	Pensamiento matemático
	Armado de robot Roboxito (Robótica)	Observara y escuchara instrucciones identificando las piezas para el armado.	Practicas Explicación del profesor Uso de videos	Resolución de problemas Colaboración Pensamiento crítico Lectura Comprensión

Relaciona números con cantidad	Usa Y menciona los números en orden ascendente ampliando gradualmente el rango de conteo según sus posibilidades identifica el orden de los números en forma escrita	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre prácticas de a-book	Pensamiento matemático
Lógica matemática	Establecer relaciones de orientación entre su cuerpo y los objetos así como entre objetos tomando en cuenta sus características de direccionalidad orientación proximidad e interioridad	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre prácticas	Identificación Diferenciación Representación Mental

			de a-book	Pensamiento Deductivo Síntesis
BEEBOT	Mi primer robot	Experimenta con gamas contrastes matices y tonos en sus producciones plásticas y las reconoce como características del color selecciona materiales herramientas y técnicas que prefiere cuándo va a crear una obra observa e interpreta las creaciones artísticas de sus compañeros y encuentra semejanzas y diferencias con las propias.	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre prácticas de a-book	Identificación Diferenciación Representación Mental Pensamiento Deductivo Síntesis
	Programo un recorrido	Explora y manipula de manera libre objetos instrumentos y herramientas de trabajo sabe para que pueden utilizarse y práctica las medidas de seguridad que debe adoptar al usarlos ejecuta desplazamientos y trayectorias siguiendo instrucciones describe desplazamientos y trayectorias de objetos y personas	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre prácticas de a-book	Desarrollo físico y salud pensamiento matemático
	Armado de robot Roboxito (Robótica)	Observar e identificar las instrucciones de un armado de circuito electrónico	Practicas Explicación del profesor Uso de videos	Reconocimiento de valores. Aptitudes indagatorias. Pensamiento Crítico. Disciplina. Colaboración. Perseverancia.
	Camino con el robot	Explora y la libre objetos instrumentos y herramientas de trabajo sabe para que pueden utilizarse y práctica las medidas de seguridad que deben adoptar al usarlos ejecuta desplazamientos y trayectorias siguiendo instrucciones describe desplazamientos y trayectorias de objetos y personas utilizando referencias propias	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre prácticas de a-book	Desarrollo físico y salud pensamiento matemático

	Saltando obstáculos	Objetos instrumentos y herramientas de trabajo sabe para que pueden utilizarse y práctica las medidas de seguridad que debe adoptar al usarlos ejecuta desplazamientos y trayectorias siguiendo instrucciones describe desplazamientos y trayectorias de objetos y personas utilizando referencias propias identifica la direccionalidad de un recorrido objetos instrumentos y herramientas de trabajo sabe para que pueden utilizarse y práctica las medidas de seguridad que debe adoptar al usarlos ejecuta desplazamientos y trayectorias siguiendo instrucciones describe desplazamientos y trayectorias de objetos y personas utilizando referencias propias identifica la direccionalidad de un recorrido trayectoria y establecer puntos de referencia	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre prácticas de a-book	Desarrollo físico y salud pensamiento matemático
BEEBOT	Personalizar al Beebot	Expresa ideas, sentimientos y fantasías mediante la creación de representaciones visuales, usando técnicas y materiales variados.	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre prácticas de a-book	Observación y pensamiento divergente.
	Recorrido Beebot	Explora y manipula de manera libre, objetos, instrumentos y herramientas de trabajo, sabe para qué pueden utilizarse, y practica las medidas de seguridad que debe adoptar al usarlos.	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre prácticas de a-book	Observación, identificación, coordinación

OBJETIVO:

La materia tiene la característica de tener a la tecnología como campo de conocimiento que estudia la técnica. Reconoce la importancia de la técnica como práctica social para la satisfacción de necesidades e intereses e Identifica las acciones estratégicas, instrumentales y de control como componentes de la técnica.

Nuestros alumnos reconocen la importancia de las necesidades e intereses de los grupos sociales para la creación y el uso de técnicas en diferentes contextos sociales e históricos utilizando la estrategia de resolución de problemas para satisfacer necesidades e intereses.

El departamento de informática, se encuentra en constante actualización para ofrecerle a sus hijos, elementos que les permitan utilizar esta herramienta con gran habilidad. Seguimos trabajando para la certificación en Microsoft y se realizarán varias prácticas durante todo el ciclo escolar que demostrarán las habilidades y competencias adquiridas para el uso de la computadora en la vida práctica y profesional de sus hijos.