

REGLAMENTO DEL LABORATORIO DE INFORMÁTICA

- 1.- Los alumnos podrán ingresar al laboratorio siempre que se encuentre un profesor en el interior del mismo.
- 2.- Deberán presentarse puntualmente a su clase. Si llegan tarde, se les permitirá la entrada con falta.
- 3.- Deberán presentarse con las manos limpias.
- 4.- Deberán observar buena conducta dentro del laboratorio.
- 5.- No se permitirá la entrada al laboratorio con alimentos ni con bebidas de ningún tipo.
- 6.- No se permite instalar programas ni ingresar discos no autorizados por su profesor.
- 7.- El alumno realizará solamente las prácticas indicadas por el profesor, durante la clase. No se permite entrar a Messenger, juegos, ni Internet si no es con la autorización del Profesor.
- 8.- El alumno no podrá escuchar música dentro del laboratorio.
- 9.- Cualquier faltante en el equipo o daño encontrado que no sea reportado en los primeros 10 minutos de clase será responsabilidad del alumno asignado a dicho equipo.

En el caso de que alguna de las reglas sea ignorada, el alumno estará sujeto a:

- A) Sanción por parte del Profesor.
- B) Sanción por parte de la Dirección
- C) Deberá cubrir el costo económico que derive de su falta.

COLEGIO MONTREAL A.C.



Prof. Obed Garrido Reyes

1° DE PREESCOLAR

**Computación
Robótica y Electrónica**

**Proyectos
Agosto 2020-Junio 2021**

INFORMÁTICA Y ROBÓTICA

Conocimientos previos:

- Windows
- Explorador de Windows

UNIDAD	TEMA	CONOCIMIENTOS Y PROCEDIMIENTOS	RECURSOS	COMPETENCIAS Y HABILIDADES INFORMATICAS
UNIDAD 1 MI PRIMERA COMPUTADORA	Armado de robot Rolink (Robótica)	Creatividad e Innovación. Comunicación y colaboración Investigación y fluidez informacional	Practicas Explicación del profesor Uso de videos	Reconocimiento de valores. Aptitudes indagatorias. Pensamiento Crítico. Disciplina. Colaboración. Perseverancia.
	Reglas del laboratorio.	Desarrollo personal y social, cultura y vida social participa en actividades que le hacen Comprender la importancia de acción humana en el mejoramiento de la vida familiar.	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre prácticas de a-book	Identificación Diferenciación Representación Mental Pensamiento Deductivo Síntesis
	Partes básicas de la computadora.	Participa en actividades que le hacen comprender la importancia de la acción humana en el mejoramiento de la vida familiar, en la escuela.	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre prácticas de a-book	Identificación Diferenciación Representación Mental Pensamiento Deductivo Síntesis
	Partes básicas de la computadora	Participa en actividades que le hace comprender la importancia de la acción humana en el mejoramiento de la vida familiar, en la escuela y en la comunidad.	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre prácticas de a-book	Identificación Diferenciación Representación Mental Pensamiento Deductivo Síntesis
UNIDAD 2 DIFERENTES TIPOS DE COMPUTADORAS	Coordinación visomotriz	Reconocer y nombrar las partes que conforman el cuerpo humano. Construye sistemas de referencia en relación con la ubicación espacial.	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre prácticas de a-book	Identificación Diferenciación Representación Mental Pensamiento Deductivo Síntesis
	Armado de robot Rolink (Robótica)	Observará y escuchará instrucciones identificando las piezas para el armado.	Prácticas Explicación del profesor Uso de videos	Resolución de problemas Colaboración Pensamiento crítico Lectura Comprensión

	Percepción visual	Utiliza instrumentos de trabajo (lápiz) para realizar el ejercicio. Expresa ideas mediante la creación de representación visual, usando materiales variados.	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre prácticas de a-book	Identificación Diferenciación Representación Mental Pensamiento Deductivo Síntesis
--	-------------------	---	---	--

	Cuerpo humano	Expresa ideas mediante la creación de representaciones visuales, usando materiales variados.	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre prácticas de a-book	Identificación Diferenciación Representación Mental Pensamiento Deductivo Síntesis
UNIDAD 3 PARTES DEL TECLADO Y MOUSE	Colorea a botones	Expresa ideas mediante la creación de representaciones visuales, usando materiales variados.	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre prácticas de a-book	Identificación Diferenciación Representación Mental Pensamiento Deductivo Síntesis
	Los colores	Expresa ideas mediante la creación de representaciones visuales, usando, materiales variados.	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre prácticas de a-book	Identificación Diferenciación Representación Mental Pensamiento Deductivo Síntesis
	Armado de robot Rolink (Robótica)	Observar e identificar las instrucciones de un armado de circuito electrónico	Practicas Explicación del profesor Uso de videos	Reconocimiento de valores. Aptitudes indagatorias. Pensamiento Crítico. Disciplina. Colaboración. Perseverancia.
	Figuras geométricas	Reconoce y nombra características de figuras geométricas y construye sistemas de referencia en relación con la ubicación espacial.	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre prácticas de a-book	Identificación Diferenciación Representación Mental Pensamiento Deductivo Síntesis
	Los animales y su casa	Observa características relevantes de elementos del medio y de fenómenos que ocurren en la naturaleza, distingue semejanzas.	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre prácticas de a-book	Identificación Diferenciación Representación Mental Pensamiento Deductivo Síntesis
	Figura fondo (encuentra al elefante)	Observa seres vivos y elementos de la naturaleza, y lo que ocurre en fenómenos naturales.	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre prácticas de a-book	Identificación Diferenciación Representación Mental Pensamiento Deductivo Síntesis
UNIDAD 4 SISTEMA OPERATIVO	Identifica colores	Resuelve problemas en situaciones que le son familiares, que implican comparar. Utiliza los números en situaciones variadas.	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre prácticas de a-book	Identificación Diferenciación Representación Mental Pensamiento Deductivo Síntesis

	Armado de robot Rolink (Robótica)	Creatividad e Innovación. Comunicación y colaboración Investigación y fluidez informativa	Prácticas Explicación del profesor Uso de videos	Reconocimiento de valores. Aptitudes indagatorias. Pensamiento Crítico. Disciplina. Colaboración. Perseverancia.
	Diferencias	Reconoce y nombra características de objetos o imágenes.	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre prácticas de a-book	Identificación Diferenciación Representación Mental Pensamiento Deductivo Síntesis
	El show de los animales	Construye sistemas de referencia en relación con la ubicación espacial	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre prácticas de a-book	Identifica direccionalidad de un recorrido o trayectoria y establece puntos de referencia
	El show de los animales	Utiliza los números en situaciones variadas que implican poner en práctica los principios del conteo.	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre prácticas de a-book	Identifica los números en la silueta del animal. Identifica el orden de los números en forma escrita.
	El show de los animales	Formula explicaciones acerca de las características de los seres vivos. Observa seres vivos. Formula preguntas que expresan su curiosidad y su interés por saber más acerca de los seres vivos	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre prácticas de a-book	Identifica las principales especies de animales que hay en nuestro planeta y el contexto en el que habitan. Identifica similitudes y diferencias entre seres del mundo natural
	Medios de transporte	Reconoce y comprende la importancia de la acción humana. Reconoce diferentes medios de transporte que tiene el ser humano para transportarse de un sitio a otro. Construye sistemas de referencia en relación con la ubicación espacial	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre prácticas de a-book	Identifica diferentes medios de transporte que se utilizan en distintas comunidades para satisfacer las necesidades de movilidad de sus pobladores. Identifica cómo aprovechar los servicios que se prestan en su comunidad Identifica la direccionalidad de un recorrido o trayectoria y establece puntos de referencia

UNIDAD	TEMA	CONOCIMIENTOS Y PROCEDIMIENTOS	RECURSOS	COMPETENCIAS Y HABILIDADES INFORMATICAS
LOS ANIMALES	Armado de robot Rolink (Robótica)	Observar e identificar las instrucciones de un armado de circuito electrónico	Prácticas Explicación del profesor Uso de videos	Reconocimiento de valores. Aptitudes indagatorias. Pensamiento Crítico. Disciplina. Colaboración. Perseverancia.
	¿Qué comen los animales?	Identifica direccionalidad de un recorrido o trayectoria y establece	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre prácticas de a-book	Construye sistemas de referencia en relación con su ubicación espacial. Memoria auditiva
	Cierre visual complete los animales	Identifica los números en una silueta de animal identifica el orden de los números en forma escrita	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre prácticas de a-book	Utiliza los números en situaciones variadas que implican poner en práctica los principios de utiliza los números en situaciones variadas que implican poner en práctica los principios de conteo
	Relaciona medios de transporte	Identifica diferentes medios de transporte que se utilizan en distintas comunidades para satisfacer las necesidades de movilidad de sus pobladores identifica Cómo aprovechar los servicios que prestan en su comunidad identifica la direccionalidad de un recorrido o trayectoria y establecer puntos de referencia	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre prácticas de a-book	Exploración y conocimiento exploración y conocimiento del mundo pensamiento matemático
	Dibuja tu animal preferido	Identifica las principales especies de animales que hay en nuestro planeta y el contexto en el que habita identifica similitudes y diferencia entre seres del mundo natural	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre prácticas de a-book	Exploración y conocimiento del mundo
	Armado de robot Rolink (Robótica)	Observará y escuchará instrucciones identificando las piezas para el armado.	Prácticas Explicación del profesor Uso de videos	Resolución de problemas Colaboración Pensamiento crítico Lectura Comprensión

	Medios de transporte	Identifica diferentes medios de transporte que se utilizan para diferentes actividades identifica Cómo aprovechar los servicios que prestan en su comunidad	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre prácticas de a-book	exploración y conocimiento del mundo
--	----------------------	--	---	--------------------------------------

	Sonidos del transporte	identifica El sonido del transporte con su imagen imita los sonidos del medio de transporte	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre prácticas de a-book	Expresión y apreciación artística
DINOSAURIOS	Memoria visual y medios de transporte	Recuerda que medios de transporte usan sus padres y abuelos	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre prácticas de a-book	Exploración y conocimiento del mundo
	Colorea el dinosaurio	Identifica similitudes y diferencia entre seres del medio natural expresa curiosidad por saber y conocer acerca de los dinosaurios	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre prácticas de a-book	Exploración y conocimiento del mundo
	Armado de robot Rolink (Robótica)	Observar e identificar las instrucciones de un armado de circuito electrónico	Practicas Explicación del profesor Uso de videos	Reconocimiento de valores. Aptitudes indagatorias. Pensamiento Crítico. Disciplina. Colaboración. Perseverancia.
	Cuenta los dinosaurios	Comprende los principios de conteo.	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre prácticas de a-book	Identificación Diferenciación Representación Mental Pensamiento Deductivo Síntesis
	Diferencias en la ropa	Reconoce objetos cotidianos como vestimenta que se utilizan en distintas comunidades para satisfacer necesidades semejantes	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre prácticas de a-book	Exploración y conocimiento del mundo
BEEBOT	Conozco mi robot	Construye sistemas de referencia en relación con la orientación espacial. Usa técnicas y materiales variados para colorear una imagen.	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre prácticas de a-book	Observación y coordinación visual
	Mi primera programación	Construye sistemas de referencia en relación con la orientación espacial	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre prácticas de a-book	Observación, identificación, coordinación

OBJETIVO:

La materia tiene la característica de tener a la tecnología como campo de conocimiento que estudia la técnica. Reconoce la importancia de la técnica como práctica social para la satisfacción de necesidades e intereses e Identifica las acciones estratégicas, instrumentales y de control como componentes de la técnica.

Nuestros alumnos reconocen la importancia de las necesidades e intereses de los grupos sociales para la creación y el uso de técnicas en diferentes contextos sociales e históricos utilizando la estrategia de resolución de problemas para satisfacer necesidades e intereses.

El departamento de informática, se encuentra en constante actualización para ofrecerle a sus hijos, elementos que les permitan utilizar esta herramienta con gran habilidad. Seguimos trabajando para la certificación en Microsoft y se realizarán varias prácticas durante todo el ciclo escolar que demostrarán las habilidades y competencias adquiridas para el uso de la computadora en la vida práctica y profesional de sus hijos.