

## TERCERO "B"

### Secundaria

#### Artes Visuales

• DÍA 22:

LECCIÓN TEN PRESENTE: IMAGEN ARTÍSTICA

CUADERNO:

Es la que comunica o expresa algo. Son únicas y sus creadores se basan en el contexto en el que viven, en su entorno con respecto a la sociedad, política, valores e ideales

LIBRO:

Leer y subrayar lo más importante de la página 53

• DÍA 23:

MARQUILLA:

Realizar una imagen artística de un florero en color y plumón

• DÍA 24:

LECCIÓN 16: MOVIMIENTOS SIGLO XX

CUADERNO:

Dentro de estos los principales son:

- MODERNISMO (1900): Tenían el símbolo de la libertad
- FAUVISMO (1904): Uso de colores brillantes
- CUBISMO (1907): Se fragmenta y geometriza la naturaleza
- FUTURISMO (1909): Representación de un futuro perfecto
- EXPRESIONISMO (1914): Deformación de la realidad, expresión de emociones poniendo su propia visión del entorno
- CONSTRUCTIVISMO (1914): Arte que junta el diseño con los textos
- DADAÍSMO (1916): Se burla el arte y sus obras no significan nada
- BAUHAUS (1919): Escuela de arte, diseño y arquitectura
- ABSTRACCIÓN GEOMÉTRICA (1920): Empleo de figuras sencillas
- ARTE DECÓ (1920): Uso de líneas toscas y secas
- SURREALISMO (1920): Se basa en los sueño e inconsciente
- EXPRESIONISMO ABSTRACTO (1940): Uso de formatos de gran tamaño y pintura chorreada
- POP ART (1950): Usa como arte todo aquello que no se le considera arte
- OP ART (1960): Juegos visuales e ilusiones ópticas
- ARTE DE ACCIÓN (1960): Importa más el proceso de realización de la obra
- MINIMALISMO (1965): Reduce el contenido de las cosas a su más pura esencia
- HIPERREALISMO (1970): Copia la realidad de forma fiel y objetiva

LIBRO:

Realizar el cuestionario de la página 54. Leer y subrayar lo más importante de la misma página

Realizar en cada recuadro de la página 55 un dibujo de 4 movimientos vistas en el libro

• DÍA 25:

MARQUILLA:

Realizar una copia de un cuadro de Salvador Dalí

• DÍA 26:

LECCIÓN 17: AUTORRETRATO

CUADERNO:

Dibujo o imagen de la persona que la realiza, actualmente conocida como selfie

LIBRO:

Realizar el cuestionario de la página 56. Leer y subrayar lo más importante de la misma página

Dibujar los retratos de tus compañeros en zoom de forma abstracta

• DÍA 27:

MARQUILLA:

Realizar un autorretrato vestida en la época de los años 70's

## Química

SEMANA 30 NOVIEMBRE – 4 DICIEMBRE

DÍA 57

Contestar en plenaria la actividad “¡Arrancamos!” p. 116 y “Simplifico y resuelvo” p. 117 – 118. TAREA. Leer y subrayar ideas principales pp. 117 – 125 y hacer las portadas de diciembre: efeméride y valor del mes: caridad.

DÍA 58

En plenaria, calcular el IMC de cada estudiante y registrar los resultados en una tabla, utilizando estos datos cada uno identificará su estado nutricional comparando sus valores personales con los datos proporcionados en la tabla 2.9 de las pp. 118 – 119. TAREA. Estudiar para la exposición de su proyecto.

DÍA 59

En plenaria, contestar el “Escala en el trayecto” pp. 119 – 120. Empezar con la exposición de Proyectos (Laboratorio). TAREA. Imprimir o dibujar la pirámide de la alimentación, el plato del bien comer y la jarra del bien beber (ANEXO) y resolver el “Simplifico y aprendo” p. 121 – 124 en el libro.

## DÍA 60

En plenaria hacer el MC del tema “¿Y qué hay con las calorías”, pp. 117 – 124 del libro. TAREA. Ver los videos:

25. “10 Alimentos alcalinos” 8’06’’ [https://www.youtube.com/watch?v=6uxbIKI\\_sJ0](https://www.youtube.com/watch?v=6uxbIKI_sJ0)

26. “5 alimentos que destrazan tu cerebro” 12’45’’ <https://www.youtube.com/watch?v=50hA-c-dtQA>

Y escribir lo más importante en el cuaderno.

## SEMANA 7 - 11 DICIEMBRE

### DÍA 61

En plenaria, revisar las respuestas de la actividad pp. 121 – 124, y corregir o completar si es necesario. TAREA. Revisar que tanto libro como cuaderno estén completos hasta esta clase.

### DÍA 62

En plenaria, resolver “Recuento de viaje” p. 125 del libro. TAREA. Ver los videos:

27. *Alimentos que enferman, los 10 alimentos más ácidos* 2’26’’ <https://www.youtube.com/watch?v=P9IWCQXBccA>  
y hacer las anotaciones en el cuaderno.

### DÍA 63

En plenaria, resolver ¡Llegamos! p. 125 del libro y en el cuaderno escribir las conclusiones.

### DÍA 64.

En plenaria iniciar el tema: “*Las interacciones de los materiales*”, y responder el “¡Arrancamos!” de la p. 126.

## SEMANA 14 - 18 DICIEMBRE

### DÍA 65

Responder, en plenaria, el “Experimento la ruta” p. 127 – 128, y “Caseta en el camino” p. 129 del libro, utilizando los datos proporcionados por la profesora, se concluye en plenaria.

### DÍA 66

Responder “Experimento la ruta” p. 130 – 131, utilizando los datos proporcionados por la profesora, se concluye en plenaria.

### DÍA 67

Posada del Colegio

### DÍA 68

Convivencia navideña

**TRABAJOS DICIEMBRE 3RO DE SECUNDARIA EXCEL 2016 (diciembre)**

Guía para trabajos de la materia de informática y robótica el alumno se conectará al ID 2533719746 y contraseña **Montreal** con el profesor **Cesar Medina**

El alumno descargará los ejercicios que se estarán trabajando durante el mes de diciembre

1. Link de descarga Practicas

<https://www.dropbox.com/sh/l11zs5zbydsepb7/AACPkuR0Qa-cgID99Gr562aFa?dl=0>

Los ejercicios y trabajos desarrollados serán enviados a la plataforma de classroom para su evaluación por parte del profesor.

En los datos de cada archivo enviado debe tener el nombre el nombre del archivo, del alumno y su grupo como en el ejemplo. **(Actividad 11 Cesar Medina 3) en caso de no contar con los datos necesario el archivo no será tomado en cuenta como puntaje de evaluación y será un cero.**

Semana 1) Del 30 de noviembre al 4 de diciembre

- Libro Unidad 4 Configurar página actividad 9 Pág. 66 Excel
- ¿Qué es el Testing Program y como se usa? (Repaso)
  - Tarea terminar la actividad 9 para subir a classroom
  - Tarea es necesario cambiar la contraseña de entrada al programa Testing Program (insertar contraseña que se pueda recordar)

Semana 2) Del 7 de diciembre al 11 de diciembre

- Libro Unidad 4 Configurar página libro Word tema completos hasta la Pág. 76
- ¿Qué es el Testing Program y como se usa? (realizar las primeras practicas basadas en el libro de trabajo)
  - Tarea entregar foto del libro firmado hasta la Pág. 84 en Word y hasta la Pág. 50 de Robótica
  - Tarea practicar en Testing Program

Semana 3) Del 14 de diciembre al 18 de diciembre

- Libro Unidad 4 Configurar página libro Word tema completos hasta la Pág. 84
- ¿Qué es el Testing Program y cómo se usa? (realizar las primeras practicas basadas en el libro de trabajo)
  - Tarea realizar la actividad 1 en Testing Program

Semana 4) Del 7 de enero al 15 de enero

- Realizar actividad 2 en Testing Program para su primer examen
- Entregar actividad 1 página 33 del libro de robótica y actividad 2 página 42 del libro de robótica

## **Educación Física**

Actividades para el mes de diciembre, en Educación Física (que llevará una continuidad con enero 2021).

Tercer grado.

- Distingue la lógica interna de las actividades –el reglamento, las acciones ofensivas y defensivas– para determinar tácticas que permitan la consecución de los fines.
- Propone estrategias y soluciones tácticas a sus compañeros para llegar a decisiones que favorezcan el trabajo colaborativo.

Ejercicios generales.

Ejercicios particulares

Ejercicios específicos. De las pruebas ya mencionadas-

Vinculación con otras materias a fines que complementen el proceso enseñanza – aprendizaje

## **FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA 3 B**

Semana 1

Terminar proyecto A/C

No hay tarea

No Hay tarea

Semana 2

Copiar lo subrayado de la pág. 82-83-84

Hacer mapa mental de la pág. 92-93

No hay tarea

Semana 3

Ilustrar valor del mes

Investiga con una pareja que tenga mucho tiempo de casados cómo ha cambiado su relación con el tiempo.

Anota en tu cuaderno lo que te parezca importante de la entrevista.

No hay tara

## Trabajo para el mes de diciembre

**1. Troisième année secondaire**

Jour 1 : Inviter et répondre à une invitation

Jour 2 : Indiquer *la date, le lieu, l'heure*

Jour 3 : Quelques expressions pour inviter, accepter et refuser une invitation

Jour 4 : Conjugaison au présent du verbe *devoir au présent*

Jour 5 : Exprimer l'obligation avec le verbe *devoir*

Jour 6 : Renforcement des pronoms compléments directs et indirects.

Jour 7 : Révision des jours de *la semaine et les mois*.

Jour 8 : Lisez le chapitre 2 du livre de lecture (Intrigue au stade).

**ACTIVIDADES DE HISTORIA**

DIA 1.- Leer y subrayar las p. 60-63 elaborar un mapa conceptual sobre los factores que favorecieron y obstaculizaron la unidad nacional en el siglo XIX.

DIA 2.- Leer y subrayar p. 63-65. Elabora ejercicio p. 65

DIA 3.- Elaborar un tríptico con los símbolos patrios basándote en la pág. 66-67

Tarea: Realizar ejercicio p. 69

DIA 4.- Leer p. 70-73 y elaborar una línea del tiempo en la que anotes al menos 5 sucesos importantes relacionados con la creación y divulgación del nacionalismo a lo largo de la historia de México.

Tarea: Realizar el ejercicio p. 74-77.

Día 5.- Realizar una presentación en power point en equipos sobre el poder desigual y sociedad desigual basándote en las págs. 80-95

DIA 6.- Presentación de sus exposiciones

Tarea: Registrar un resumen de su exposición en cuaderno

DIA 7.- Leer p. 98-103 y realizar una lista de problemas sociales, económicos y culturales que enfrenta nuestro país actualmente.

Tarea: Realizar el ejercicio p. 101 y 103.

DIA 8.- Realizar el ejercicio p. 113-115 en parejas

Tarea: Realizar p. 118

DIA 9.- Leer p. 119-123 y realizar un cuadro de causas desarrollo y consecuencias de la Rev. Mexicana.

Tarea: Ilustrar el tema

DIA 10.- Realizar un collage de la Rev. Mexicana

Tarea: terminar el collage

DIA 11.- exposición del collage

Tarea: Realizar una conclusión sobre las ventajas y avances que tuvo el país a partir de la Rev. Mexicana

**Laboratorio Ciencias III Química**

Día 31

Se revisarán en clase las presentaciones de sus proyectos y se realizarán las correcciones pertinentes.

Día 32

Se dará continuidad a la revisión de presentaciones.

Día 33

Los alumnos expondrán en clase los experimentos que desarrollaron sobre los diferentes métodos de extracción.

Día 34

Se dará continuidad a las exposiciones

Día 35

Se verá en clase el documental “El origen de los elementos químicos”

<https://www.youtube.com/watch?v=nT3xl8GISSg>

Día 36

Se terminará de ver el documental en clase y los alumnos elaborarán un documento donde resalten lo más relevante del documental.

**ACTIVIDADES DE ESPAÑOL PARA EL MES DE DICIEMBRE 2020 – 2021**  
**MATERIA: ESPAÑOL**                      **PROFRA: DIANA CONTRERAS**

**3º DE SECUNDARIA**

DÍA 1. Lee el texto “Identificar textos argumentativos”. Compara los textos 1 y 2 y con la ayuda de la tabla, responde verdadero o falso, pág. 55 del libro de texto

DÍA 2. Resuelve la lección 10 del libro de ortografía.

DÍA 3. Leer textos argumentativos. Observa las imágenes y contesta las preguntas de la pág. 56 en tu cuaderno. En equipo, lean el texto “Importancia de la argumentación” en la sección de Contenidos del libro de texto y toma nota de lo más relevante en tu cuaderno. Tarea: Haz varias lecturas del texto 3, como se señaló en la actividad 2 de la lección 2.

DÍA 4. Realiza la lectura correspondiente del libro “Lectura para adolescentes” y resuelve las actividades correspondientes.

DÍA 5. Lectura de comprensión del libro “Amarrados a una estrella” y posteriormente realiza tu resumen #3.

DÍA 6. Lee los textos “Partes de un texto argumentativo” y “Tipos de argumentos”, en la sección de Contenidos y responde las actividades 4 y 5 de la pág. 58 del libro de texto. Tarea: Responde en el cuaderno las preguntas de la actividad 6, pág. 58 del libro de texto.

DÍA 7. Termina de resolver la lección 10 del libro de ortografía.

DÍA 8. Continúa con la siguiente lectura del libro Lectura para adolescentes y de igual manera contesta correctamente los ejercicios que ahí se indican.

DÍA 9. Los movimientos de la poesía. En esta secuencia seleccionarás uno o varios movimientos poéticos para leer y comentar poemas. Leer el “Poema XX” de Pablo Neruda, que encontrarán en el siguiente enlace [www.e-sm-com.mx/SSPE3-060](http://www.e-sm-com.mx/SSPE3-060) y anotar lo que sintieron en el cuaderno. Tarea: Para obtener más información acerca de los movimientos poéticos, consulta los siguientes enlaces y anota lo más relevante en el cuaderno [www.e-sm-com.mx/SSPE3-040a](http://www.e-sm-com.mx/SSPE3-040a) [www.e-sm-com.mx/SSPE3-040b](http://www.e-sm-com.mx/SSPE3-040b) y [www.e-sm-com.mx/SSPE3-040c](http://www.e-sm-com.mx/SSPE3-040c)

DÍA 10. Lectura de comprensión del libro "Amarrados a una estrella" y escribirás el resumen 4 en el cuaderno.

DÍA 11. Lee los poemas de la pág. 61 y 62 del libro de texto y responde las preguntas de la actividad 5 en el cuaderno. Tarea: Elegir uno o varios poemas de acuerdo al movimiento previamente elegido ya que serán utilizados más adelante.

DÍA 12. Contesta la lección 11 del libro de ortografía.

**ENGLISH LEVEL 5**  
**MTRA. ROXANA LICONA ROMANO**

DECEMBER 1

DECEMBER 2

Use adjectives ed or ing

- 1.- The movie was \_\_\_\_ (bore)
- 2.- I got \_\_\_\_ (bore) because you never arrived on time
- 3.- The video game is \_\_\_\_ (amaze)
- 4.- I will be very \_\_\_\_ (surprise) if I pass my exam
- 5.- My new job is extremely \_\_\_\_ (tire)

DECEMBER 3

Copy the vocabulary words in your notebook in the writing section look for the definition in your dictionary

- 1.- potential
- 2.- discover
- 3.- enormous
- 4.- disobey
- 5.- decision
- 6.- convey
- 7.- dissolve
- 8.- solution
- 9.- probably
- 10.- inconvenient

DECEMBER 4

Read the e-mail then answer the exercise

Hi Samia,

Just a quick email to say that sounds like a great idea. Saturday is better for me because I'm meeting my parents on Sunday. So if that's still good for you, why don't you come here? Then you can see the new flat and all the work we've done on the kitchen since we moved in. We can eat at home and then go for a walk in the afternoon. It's going to be so good to catch up finally. I want to hear all about your new job!

Our address is 52 Charles Road, but it's a bit difficult to find because the house numbers are really strange here. If you turn left at the post office and keep going past the big white house on Charles Road, there's a small side street behind it with the houses 50–56 in. Don't ask me why the side street doesn't have a different name! But call me if you get lost and I'll come and get you.

Let me know if there's anything you do/don't like to eat. Really looking forward to seeing you!

See you soon!

Gregor

Answer TRUE or FALSE

1. Samia and Gregor are going to meet on Sunday.

TRUE                      FALSE

2.- Gregor is going to make lunch

TRUE                      FALSE

3.- They haven't seen each other for a long time

TRUE                      FALSE

4.- Samia's life hasn't changed since they last met

TRUE                      FALSE

5.- The house is easy to find

TRUE                      FALSE

6.- Gregor doesn't know the name of the side street his flat is on

TRUE                      FALSE

DECEMBER 7

Go to <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening/pre-intermediate-a2/an-invitation-to-a-party>

Listen then in your notebook in the listening section write about the listening

DECEMBER 8

In your notebook in the writing section write about your favorite TV program (50) words

DECEMBER 9

Write the vocabulary words in your notebook in the writing section then repeat them 3 times each and illustrate

Social media

1.- social network

2.- blog

3.- hashtag

4.- podcast

5.- flash mob

6.- Instagram

7.- tweeter

8.- facebook

9.- filter

10.- share

DECEMBER 10

In your notebook in the writing section write about how you use social media (40 words)

## DECEMBER 11

Write the correct possessive adjective

- 1.- \_\_\_\_\_ father works in a car factory (They)
- 2.- \_\_\_\_\_ laptop is very expensive (You)
- 3.- \_\_\_\_\_ favorite hobby is tennis (He)
- 4.- \_\_\_\_\_ husband and I want to go to Paris (I)
- 5.- Leila likes \_\_\_\_\_ dog! )She)

## DECEMBER 14

Write the vocabulary words in your notebook in the writing section then write a short story using these words

Christmas time

- 1.- angel
- 2.- Christmas ornament
- 3.- Christmas eve
- 4.- presents
- 5.- carols
- 6.- celebrate
- 7.- charity
- 8.- chimney
- 9.- ceremony
- 10.- chill

## DECEMBER 15

Use will or won't

- 1.- They \_\_\_\_\_ let you enter if you are late
- 2.- I \_\_\_\_\_ help you with the homework I'm very busy
- 3.- She \_\_\_\_\_ invite you to the party
- 4.- My mother \_\_\_\_\_ go she is sick
- 5.- You \_\_\_\_\_ go to the supermarket if you are on time

## DECEMBER 16

Go to <https://www.youtube.com/watch?v=lrutxppbBQ8>

Listen then in your notebook in the listening section write a summary of the story

## DECEMBER 17

Do a Christmas card for your family

## DECEMBER 18

Write the correct reflexive pronoun

- 1.- Tom cut \_\_\_\_\_ when he was shaving this morning (He)
- 2.- We really enjoyed \_\_\_\_\_ very much (we)
- 3.- Why don't you clean the windows \_\_\_\_\_? (You)
- 4.- Jack and I introduce \_\_\_\_\_ to our neighbor (You)
- 5.- I repaired my bike \_\_\_\_\_ (I)

**IMPORTANT ASPECTS.**

- ❖ All the activities need to be written in the notebook on the correct section
- ❖ All the activities are going to be at CLASSROOM since the beginning of the week.
- ❖ All the pages must have name and date

Day 71

Class Work: Future Cases Review

Homework:

- ☺ Manual p. 159-162 Underlined and make a beetle diagram in the Reading Section

Day 72

Class Work: Future Cases Review

Homework:

- ☺ Classroom Activity

Day 73

Class Work: Future Cases Review

Homework:

- ☺ Manual p. 163-165 Underlined and make a flower diagram in the Reading Section

Day 74

Class Work: Science Class

Homework:

- ☺ Listen and write the answers in your notebook

<https://www.youtube.com/watch?v=-8QgNCOliNw>

Day 75

Class Work: Listening Practice

Homework

- ☺ Christmas festival Project

**WEEK 16 (Dec. 07-Dec.11)**

Day 76

Class Work: Past Simple

Homework:

- ☺ Manual p. 44

Day 77

Class Work: The Beast Chapter 12

Homework:

- ☺ Finish questionnaire

### Day 78

Class Work: Activities in Notebook

Homework:

- ☺ Manual p. 45 (First Activity)

### Day 79

Class Work: Phrasal Verbs 3

Homework:

- ☺ Study Phrasal Verbs

### Day 80

Class Work: Listening Practice

- ☺ Classroom Activity (Composition)

## **WEEK 17 (Dec 14-Dec 18)**

### Day 81

Class Work: Manual p. 46

Homework

- ☺ Christmas Poem

### Day 82

Class Work: Skills Practice

Homework:

- ☺ Composition Manual p. 47

### Day 83

Class Work: Use of English Review

Homework:

- ☺ Finish Class Work

### Day 84

Class Work: Christmas Activity

Homework:

- ☺ Classroom Activity
- ☺ Manual Complete until p. 47

### Day 85

Class Work: Christmas Activity

Homework:

- ☺ No Homework

# MERRY CHRISTMAS



**SCHOOL TERM 2020-2021**

**ENGLISH CAMBRIDGE SYSTEM**

**DECEMBER 2020**

**LEVEL PET THIRD GRADE**

**PRELIMINARY ENGLISH TEST (PET)**

**MISS ADRIANA LEON**

Day 72 Student`s book Unit 7 p. 34, 35. Vocabulary, Grammar & Listening.

Day 73 Student`s book Unit 7 p. 36, 37. Speaking, Vocabulary, Reading

Day 74 Vocabulary book Unit 7 p. 32, 33. Or Christmas dialogues

Day 75 Vocabulary book Unit 7 p. 33, 34. Or Christmas dialogues

Day 76 Nat Geo News or Games or Reading book.or Christmas dialogues

Day 77 Student`s book Unit 8 p. 38, 39. Grammar & Reading.

Day 78. Student`s book Unit 8 p. 40, 41. Listening, Vocabulary, Speaking.

Day 79. Vocabulary book Unit 8 p. 36, 37. Or Christmas dialogues

Day 80 Vocabulary book Unit 8 p. 38, 39. Or Christmas dialogues

Day 81 Nat Geo News or Games or Reading book. Or Christmas dialogues

Day 83 Christmas dialogues

Day 84 Christmas Festival

Day 85 CATCH UP