

REGLAMENTO DEL LABORATORIO DE INFORMÁTICA

- 1.- Los alumnos podrán ingresar al laboratorio siempre que se encuentre un profesor en el interior del mismo.
- 2.- Deberán presentarse puntualmente a su clase. Si llegan tarde, se les permitirá la entrada con falta.
- 3.- Deberán presentarse con las manos limpias.
- 4.- Deberán observar buena conducta dentro del laboratorio.
- 5.- No se permitirá la entrada al laboratorio con alimentos ni con bebidas de ningún tipo.
- 6.- No se permite instalar programas ni ingresar discos no autorizados por su profesor.
- 7.- El alumno realizará solamente las prácticas indicadas por el profesor, durante la clase. No se permite entrar a Messenger, juegos, ni Internet si no es con la autorización del Profesor.
- 8.- El alumno no podrá escuchar música dentro del laboratorio.
- 9.- Cualquier faltante en el equipo o daño encontrado que no sea reportado en los primeros 10 minutos de clase será responsabilidad del alumno asignado a dicho equipo.

En el caso de que alguna de las reglas sea ignorada, el alumno estará sujeto a:

- A) Sanción por parte del Profesor.
- B) Sanción por parte de la Dirección
- C) Deberá cubrir el costo económico que derive de su falta.

COLEGIO MONTREAL A.C.



Profr. Pablo Valerio Monroy

4° DE PRIMARIA

**Computación
Robótica y Electrónica**

**Proyectos
Agosto-Diciembre 2017**

INFORMÁTICA Y ROBÓTICA

Conocimientos previos:

- Windows
- Explorador de Windows

| PERIODO | UNIDAD | TEMA | CONOCIMIENTOS Y PROCEDIMIENTOS | RECURSOS | COMPETENCIAS Y HABILIDADES INFORMATICAS |
|-------------------------------------|-------------------------------|--|--|--|---|
| Del 21 al 25 de agosto | UNIDAD 1 SISTEMA OPERATIVO | Aprender con la tecnología. | Identificar recursos tecnológicos que le sirvan para crear, comunicar, colaborar e investigar en la web 2.0 a través de recursos que ofrece la web como plataformas de aprendizaje, herramientas de comunicación, entre otras. | Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre pág. 10 | Capacidad de decisión Trabajo en equipo |
| Del 28 de agosto al 1 de septiembre | | Cuidado en internet | Comprender los riesgos al navegar en Internet y al contactarse con amigos, familiares y otras personas a través de diversos ejercicios de reflexión. | Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre pág. 14 | Capacidad de decisión Trabajo en equipo |
| Del 4 al 8 de septiembre | | Lo que se puede y lo que se debe. | Distinguir datos éticos y anti-éticos, así como la problemática que puede generar la falta de ética en la comunicación y el manejo de la información en medios digitales. | Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre pág. 18 | Capacidad de decisión Trabajo en equipo |
| Del 11 al 15 de septiembre | | Timbre musical (Robótica) | Sonido Propagación del sonido Agua y conductividad Intensidad luminosa Vibración con activación | Practicas Explicación del profesor Uso de videos | Identificación Diferenciación Representación Mental Planeación Síntesis |
| Del 18 al 22 de septiembre | UNIDAD 2 NAVEGADORES WEB | Explorando archivos de la computadora. | Utilizar el explorador de archivos del sistema para buscar archivos, copiarlos, moverlos y administrar su información adecuadamente. | Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre pág. 22 | Trabajo en equipo. Innovación Creatividad. |
| Del 25 al 29 de septiembre | | Diferentes tipos de archivo. | Identificar los diferentes tipos de archivos tales como de documentos, presentaciones, hojas de cálculo, audio, video identificando su extensión y la forma en que se representa con iconos. | Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre pág. 26 | Trabajo en equipo. Innovación Creatividad. |
| Del 2 al 6 de Octubre | | Lección. | Utilizar el procesador de textos (tipo, tamaño y color de letra) y editar lo que se le solicite, a textos en cualquier procesador | Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre pág. 30 | Trabajo en equipo. Innovación Creatividad. |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|--------------------------------------|--|--|--|
| | | | de palabras. | | |
| Del 9 al 13 de Octubre | | La fiesta de cumpleaños. | Diseñar una invitación y un croquis en sus herramientas de texto y presentaciones donde utilice el formato de párrafo y uso de viñetas en un procesador de textos y recursos multimedia en su herramienta de presentaciones. | Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre pág. 34 | Trabajo en equipo. Innovación Creatividad. |
| Del 16 al 20 de Octubre | UNIDAD 3 OBJETOS Y FORMATO | Helicoptero (Robótica) | Conocerá un circuito eléctrico, la continuidad, magnetismo, ángulos de inclinación, y el principio de Bernoulli | Practicar Explicación del profesor Uso de videos | Identificación Diferenciación Representación Mental Planeación Síntesis |
| Del 23 al 27 de Octubre | | La venta de garaje. | Utilizar objetos "formas comunes" las modifica y agrupa para crear carteles/anuncios para una venta de garaje a través de su procesador de textos y su herramienta de presentaciones. | Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre pág.38 | Creatividad e Innovación Identificación Diferenciar. Pensamiento trāsitivo. Análisis |
| Del 30 de octubre al 3 de Noviembre | | Inteligencia artificial. | Distinguir a la inteligencia artificial como un recurso disponible en aparatos tecnológicos, redes sociales y mensajería que toma decisiones e imitar el comportamiento del humano a través de distintos casos de uso. | Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre pág. 43 | Trabajo en equipo. Creatividad. |
| Del 6 al 10 de Noviembre | | Hoja de cálculo. Conceptos y entorno | Analizar datos capturados, organizados, ordenados y catalogados reconociendo la interfaz gráfica de una hoja de cálculo para introducir en una tabla de reporte de lectura de una hoja de cálculo. | Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre pág. 47 | Trabajo en equipo. Creatividad. |
| Del 13 al 17 de Noviembre | | Hoja de cálculo, formato | Aplicar formato a sus documentos como tipo de dato, tipo de letra y tamaño, alineación y ajuste de texto a través de la herramienta de hoja de cálculo. | Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre pág. 51 | Trabajo en equipo. Creatividad. |
| Del 20 al 24 de Noviembre | UNIDAD 4 EXCEL PARA PRINCIPIANTES | Ambulancia (Robótica) | Programación Uso de circuitos Sonido | Practicar Explicación del profesor Uso de videos | Identificación Diferenciación Representación Mental Planeación Síntesis Manejo adecuado de equipo electrónico |
| Del 27 de | | Hoja de cálculo, | Ordenar los datos de las | Explicación del profesor | Identificación |

| | | | | | |
|-----------------------------|--|---------------------------------------|--|--|---|
| Noviembre al 1 de Diciembre | | ordenar | columnas cuidando de mantener la integridad de los mismos utilizando un ejemplo de datos en una hoja de cálculo. | Uso de videos Actividad de cierre pág. 54 | Diferenciación Representación Mental Pensamiento Deductivo Síntesis |
| Del 4 al 8 de Diciembre | | Hoja de cálculo, fórmulas y funciones | Realizar cálculos con fórmulas de suma, multiplicación, promedio, máximo y mínimo a través de una hoja de cálculo. | Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre pág. 57 | Reconocimiento de valores. Aptitudes indagatorias. Pensamiento Crítico. Disciplina. Colaboración. Perseverancia. |
| Del 11 al 15 de diciembre | | Enviando y recibiendo e-mails | Utilizar el correo electrónico y adjuntar archivos para enviar mensajes reconociendo otros servicios de chat, almacenamiento y otros servicios a través de un proveedor de correo electrónico cuidando de cerrar siempre su cuenta al finalizar. | Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre pág. 62 | Reconocimiento de valores. Aptitudes indagatorias. Pensamiento Crítico. Disciplina. Colaboración. Perseverancia. |

OBJETIVO:

La materia tiene la característica de tener a la tecnología como campo de conocimiento que estudia la técnica. Reconoce la importancia de la técnica como práctica social para la satisfacción de necesidades e intereses e Identifica las acciones estratégicas, instrumentales y de control como componentes de la técnica.

Nuestros alumnos reconocen la importancia de las necesidades e intereses de los grupos sociales para la creación y el uso de técnicas en diferentes contextos sociales e históricos utilizando la estrategia de resolución de problemas para satisfacer necesidades e intereses.

El departamento de informática, se encuentra en constante actualización para ofrecerle a sus hijos, elementos que les permitan utilizar esta herramienta con gran habilidad. Seguimos trabajando para la certificación en Microsoft y se varias prácticas durante todo el ciclo escolar que demostrarán las habilidades y competencias adquiridas para el uso de la computadora en la vida práctica y profesional de sus hijos.