

## **REGLAMENTO DEL LABORATORIO DE INFORMÁTICA**

- 1.- Los alumnos podrán ingresar al laboratorio siempre que se encuentre un profesor en el interior del mismo.
- 2.- Deberán presentarse puntualmente a su clase. Si llegan tarde, se les permitirá la entrada con falta.
- 3.- Deberán presentarse con las manos limpias.
- 4.- Deberán observar buena conducta dentro del laboratorio.
- 5.- No se permitirá la entrada al laboratorio con alimentos ni con bebidas de ningún tipo.
- 6.- No se permite instalar programas ni ingresar discos no autorizados por su profesor.
- 7.- El alumno realizará solamente las prácticas indicadas por el profesor, durante la clase. No se permite entrar a Messenger, juegos, ni Internet si no es con la autorización del Profesor.
- 8.- El alumno no podrá escuchar música dentro del laboratorio.
- 9.- Cualquier faltante en el equipo o daño encontrado que no sea reportado en los primeros 10 minutos de clase será responsabilidad del alumno asignado a dicho equipo.

En el caso de que alguna de las reglas sea ignorada, el alumno estará sujeto a:

- A) Sanción por parte del Profesor.
- B) Sanción por parte de la Dirección
- C) Deberá cubrir el costo económico que derive de su falta.

# **COLEGIO MONTREAL A.C.**



**Profr. Pablo Valerio Monroy**

**3° DE PRIMARIA**

**Computación  
Robótica y Electrónica**

**Proyectos  
Agosto-Diciembre 2017**

# INFORMÁTICA Y ROBÓTICA

## Conocimientos previos:

- Windows
- Explorador de Windows

PERIODO	UNIDAD	TEMA	CONOCIMIENTOS Y PROCEDIMIENTOS	RECURSOS	COMPETENCIAS Y HABILIDADES INFORMATICAS
Del 21 al 25 de agosto	UNIDAD 1 HARDWARE Y SOFTWARE	Los súper poderes de la tecnología de hoy.	Creatividad e Innovación. Comunicación y colaboración Investigación y fluidez informacional	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre pág. 11	Identificación Diferenciación Representación Mental Pensamiento Deductivo Síntesis
Del 28 de agosto al 1 de septiembre		El sistema operativo.	Creatividad e Innovación. Comunicación y colaboración Investigación y fluidez informacional	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre pág. 16	Identificación Diferenciación Representación Mental Pensamiento Deductivo Síntesis
Del 4 al 8 de septiembre		Software: ¿Por qué es tan importante?	Creatividad e Innovación. Comunicación y colaboración Investigación y fluidez informacional	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre pág. 20	Identificación Pensamiento deductivo Diferenciación Análisis Representación mental.
Del 11 al 15 de septiembre		Sirenas (Robótica)	Conocerá las ondas de sonido, las variaciones de voltajes los circuitos cerrados Propagación del sonido	Practicas Explicación del profesor Uso de videos	Identificación Diferenciación Representación Mental Planeación Síntesis
Del 18 al 22 de septiembre	UNIDAD 2 ACCESORIOS	Retos divertidos con la calculadora.	Creatividad e Innovación. Comunicación y colaboración Investigación y fluidez informacional	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre pág.24	Clasificar Analizar Identificar Pensamiento deductivo Pensamiento divergente
Del 25 al 29 de septiembre		Le doy forma a lo que escribo	Creatividad e Innovación. Comunicación y colaboración Investigación y fluidez informacional	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre pág. 27	Clasificar Analizar Identificar Pensamiento deductivo Pensamiento divergente
Del 2 al 6 de Octubre		Imágenes que fortalecen el texto	Creatividad e Innovación. Comunicación y colaboración Investigación y fluidez informacional	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre pág. 30	Clasificar Analizar Identificar Pensamiento deductivo Pensamiento divergente
Del 9 al 13 de Octubre		Tablas organizadas	Creatividad e Innovación. Comunicación y colaboración Investigación y fluidez informacional	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre pág. 33	Clasificar Analizar Identificar Pensamiento deductivo Pensamiento divergente

Del 16 al 20 de Octubre	UNIDAD 3 DIBUJO TÉCNICO	Conductividad en agua (Robótica)	Agua y conductividad Circuitos abiertos LED Fusibles Conductividad eléctrica	Practicas Explicación del profesor Uso de videos	Identificación Diferenciación Representación Mental Planeación Síntesis
Del 23 al 27 de Octubre		Mis ideas en un mapa conceptual	Creatividad e Innovación. Comunicación y colaboración Investigación y fluidez informacional	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre pág. 36	Creatividad e Innovación Identificación Diferenciar. Pensamiento trasitivo. Análisis
Del 30 de octubre al 3 de Noviembre		Estudio con mapas conceptuales	Creatividad e Innovación. Comunicación y colaboración Investigación y fluidez informacional	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre pág. 39	Creatividad e Innovación Identificación Diferenciar. Pensamiento trasitivo. Análisis
Del 6 al 10 de Noviembre		Buscando en internet	Creatividad e Innovación. Comunicación y colaboración Investigación y fluidez informacional	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre pág. 43	Creatividad e Innovación Identificación Diferenciar. Pensamiento trasitivo. Análisis
Del 13 al 17 de Noviembre		Cinco pasos para investigar en la web	Creatividad e Innovación. Comunicación y colaboración Investigación y fluidez informacional	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre pág. 47	Creatividad e Innovación Identificación Diferenciar. Pensamiento trasitivo. Análisis
Del 20 al 24 de Noviembre	UNIDAD 4 EDITANDO	Robot articulado (Robótica)	Articulaciones Prismáticas Articulaciones Rotacionales Movimiento de retracción Extensión Ejes de Rotación	Practicas Explicación del profesor Uso de videos	Identificación Diferenciación Representación Mental Planeación Síntesis Manejo adecuado de equipo electrónico
Del 27 de Noviembre al 1 de Diciembre		Los fantásticos servicios streaming	Creatividad e Innovación. Comunicación y colaboración Investigación y fluidez informacional	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre pág.51	Identificación Diferenciación Representación Mental Pensamiento Deductivo Síntesis
Del 4 al 8 de Diciembre		Podcast: el poder de mi voz	Creatividad e Innovación. Comunicación y colaboración Investigación y fluidez informacional	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre pág. 55	Reconocimiento de valores. Aptitudes indagatorias. Pensamiento Crítico. Disciplina. Colaboración. Perseverancia.

Del 11 al 15 de diciembre		¡Hago radio!	Creatividad e Innovación. Comunicación y colaboración Investigación y fluidez informativa	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre pág. 59	Reconocimiento de valores. Aptitudes indagatorias. Pensamiento Crítico. Disciplina. Colaboración. Perseverancia.
---------------------------	--	--------------	--	--	---

### OBJETIVO:

La materia tiene la característica de tener a la tecnología como campo de conocimiento que estudia la técnica. Reconoce la importancia de la técnica como práctica social para la satisfacción de necesidades e intereses e Identifica las acciones estratégicas, instrumentales y de control como componentes de la técnica.

Nuestros alumnos reconocen la importancia de las necesidades e intereses de los grupos sociales para la creación y el uso de técnicas en diferentes contextos sociales e históricos utilizando la estrategia de resolución de problemas para satisfacer necesidades e intereses.

El departamento de informática, se encuentra en constante actualización para ofrecerle a sus hijos, elementos que les permitan utilizar esta herramienta con gran habilidad. Seguimos trabajando para la certificación en Microsoft y se varias prácticas durante todo el ciclo escolar que demostrarán las habilidades y competencias adquiridas para el uso de la computadora en la vida práctica y profesional de sus hijos.