

REGLAMENTO DEL LABORATORIO DE INFORMÁTICA

- 1.- Los alumnos podrán ingresar al laboratorio siempre que se encuentre un profesor en el interior del mismo.
- 2.- Deberán presentarse puntualmente a su clase. Si llegan tarde, se les permitirá la entrada con falta.
- 3.- Deberán presentarse con las manos limpias.
- 4.- Deberán observar buena conducta dentro del laboratorio.
- 5.- No se permitirá la entrada al laboratorio con alimentos ni con bebidas de ningún tipo.
- 6.- No se permite instalar programas ni ingresar discos no autorizados por su profesor.
- 7.- El alumno realizará solamente las prácticas indicadas por el profesor, durante la clase. No se permite entrar a Messenger, juegos, ni Internet si no es con la autorización del Profesor.
- 8.- El alumno no podrá escuchar música dentro del laboratorio.
- 9.- Cualquier faltante en el equipo o daño encontrado que no sea reportado en los primeros 10 minutos de clase será responsabilidad del alumno asignado a dicho equipo.

En el caso de que alguna de las reglas sea ignorada, el alumno estará sujeto a:

- A) Sanción por parte del Profesor.
- B) Sanción por parte de la Dirección
- C) Deberá cubrir el costo económico que derive de su falta.

COLEGIO MONTREAL A.C.



Prof. Obed Garrido Reyes

4° DE PRIMARIA

**Computación
Robótica y Electrónica**

**Proyectos
Agosto 2018-Enero
2019**

INFORMÁTICA Y ROBÓTICA

Conocimientos previos:

- Windows
- Explorador de Windows

UNIDAD	TEMA	CONOCIMIENTOS Y PROCEDIMIENTOS	RECURSOS	COMPETENCIAS Y HABILIDADES INFORMATICAS
UNIDAD 1 SISTEMA OPERATIVO	Aprender con la tecnología.	Identificar recursos tecnológicos que le sirvan para crear, comunicar, colaborar e investigar en la Web 2.0 a través de recursos que ofrece la web como plataformas de aprendizaje, herramientas de comunicación, entre otras.	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre pág. 10	Apreciar las ventajas que ofrece la Web 2.0 para crear, comunicar, investigar y organizar su aprendizaje.
	Cuidado en internet	Comprender los riesgos al navegar en Internet y al contactarse con amigos, familiares y otras personas a través de diversos ejercicios de reflexión.	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre pág. 14	Sugiere qué medidas de seguridad se requieren al navegar en Internet y al contactarse con amigos, familiares y otras personas.
	Lo que se puede y lo que se debe.	Distinguir datos éticos y anti-éticos, así como la problemática que puede generar la falta de ética en la Comunicación y el manejo de la información en medios digitales.	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre pág. 18	Demuestra un comportamiento ético al comunicarse, al difundir información propia y al utilizar información de los demás en los medios digitales.
	Timbre musical (Robótica)	Sonido Propagación del sonido Agua y conductividad Intensidad luminosa Vibración con activación	Practicas Explicación del profesor Uso de videos	Identificación Diferenciación Representación Mental Planeación Síntesis

<p style="text-align: center;">UNIDAD 2 NAVEGADORES WEB</p>	<p>Explorando archivos de la computadora.</p>	<p>Utilizar el explorador de archivos del sistema para buscar archivos, copiarlos, moverlos y administrar su información reconociendo los archivos más comunes.</p>	<p>Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre pág. 22</p>	<p>Administra sus archivos en el explorador de archivos del sistema reconociendo los archivos de uso más común como .docx, .xls, .ptx, .jpg, .pm3, .mp4, .tmp para buscar archivos, copiarlos, moverlos y administrar su información adecuadamente.</p>
	<p>Diferentes tipos de archivo.</p>	<p>Identificar los diferentes tipos de archivos tales como de documentos, presentaciones, hojas de cálculo, audio, video identificando su extensión y la forma en que se representan con iconos.</p>	<p>Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre pág. 26</p>	<p>Diferencia distintos tipos de archivos del sistema y sus iconos como docx, xlsx, mov, mp3, avi, jpg, png, pptx, gif. Utilizando su explorador de archivos.</p>
	<p>Una carta para la Tierra</p>	<p>Utilizar el procesador de textos y su herramienta de presentaciones reconociendo la interfaz y utilizando un proyecto para el cuidado del planeta Tierra, utilizando las herramientas de formato de texto, edición e inserción de imágenes a través de su procesador de textos y herramienta de presentaciones.</p>	<p>Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre pág. 30</p>	<p>Captura , da formato de texto (tipo tamaño y color de letra) y edita lo que se le solicite, a textos en cualquier procesador de palabras. Crea, da formato y edita diapositivas en distintas vistas, inserta imágenes en su presentación en su herramienta de presentaciones.</p>

	La fiesta de cumpleaños.	Diseñar una invitación y un croquis en sus herramientas de texto y presentaciones donde utilice el formato de párrafo y uso de viñetas en un procesador de textos y recursos multimedia en su herramienta de presentaciones .	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre pág. 34	Trabajo en equipo. Innovación Creatividad.
UNIDAD 3 OBJETOS Y FORMATO	Helicóptero (Robótica)	Conocerá un circuito eléctrico, la continuidad, magnetismo, ángulos de inclinación, y el principio de Bernoulli	Practicas Explicación del profesor Uso de videos	Identificación Diferenciación Representación Mental Planeación Síntesis
	La venta de garaje.	Utilizar objetos "formas comunes" las modifica y agrupa para crear carteles/anuncios para una venta de garaje a través de su procesador de textos y su herramienta de presentaciones.	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre pág.38	Crea formas comunes como figuras geométricas, flechas, globos de texto entre otros utilizando las herramientas de edición para modificar dichas formas así como la función de agrupar y desagrupar en sus herramientas de procesador de textos y presentaciones.
	Inteligencia artificial.	Distinguir a la inteligencia artificial como un recurso disponible en aparatos tecnológicos, redes sociales y mensajería que toma decisiones e imitar el comportamiento del humano a través de distintos casos de uso.	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre pág. 43	Explicar que la inteligencia artificial permite tomar decisiones por los humanos en distintos tipos de aparatos tecnológicos reconociendo a los "bot" como una tecnología de inteligencia artificial que imita el comportamiento del humano en las redes sociales y la mensajería como parte de la atención en el servicio y la tomar decisiones.

	Hoja de cálculo. Conceptos y entorno	Analizar datos capturados, organizados, ordenados y catalogados reconociendo la interfaz gráfica de una hoja de cálculo para introducir en una tabla de reporte de lectura de una hoja de cálculo.	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre pág. 47	Reconoce la interfaz de una hoja de cálculos (filas, columnas, hojas, celdas, cuadro de nombres y barra de fórmulas y registra, organiza, ordena y realiza cálculos.
	Hoja de cálculo, formato	Aplicar formato a sus documentos como tipo de Dato, tipo de letra y tamaño, alineación y ajuste de texto a través de la herramienta de hoja de cálculo.	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre pág. 51	Aplica formato de texto y número a sus hojas de cálculo al alinear, color de fondo de celda, tipo, color y tamaño de fuente y sus estilos (cursiva, negrita, subrayado), F2 para editar celda, formato de moneda, bordes y utilizando la edición de las celdas.
UNIDAD 4 EXCEL PARA PRINCIPIANTES	Ambulancia (Robótica)	Programación Uso de circuitos Sonido	Practicas Explicación del profesor Uso de videos	Identificación Diferenciación Representación Mental Planeación Síntesis Manejo adecuado de equipo electrónico
	Hoja de cálculo,	Ordenar los datos de las	Explicación del profesor	Identificación

	ordenar	columnas cuidando de mantener la integridad de los mismos utilizando un ejemplo de Datos en una hoja de cálculo.	Uso de videos Actividad de cierre pág. 54	Diferenciación Representación Mental Pensamiento Deductivo Síntesis
	Hoja de cálculo, fórmulas y funciones	Realizar cálculos con fórmulas de suma, multiplicación, promedio, máximo y mínimo a través de una hoja de cálculo.	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre pág. 57	Realiza cálculos con fórmulas de suma y multiplicación utilizando Funciones predefinidas de SUMA, PROMEDIO, MAX y MIN en su hoja de cálculo.
	Enviando y recibiendo e-mails	Utilizar el correo electrónico y adjuntar archivos para enviar mensajes reconociendo otros servicios de chat, almacenamiento y otros servicios a través de un Proveedor de correo electrónico cuidando de cerrar siempre su cuenta al finalizar.	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre pág. 62	Utiliza el correo electrónico y adjunto archivos para enviar mensajes reconociendo otros servicios que ofrece su proveedor como la nube, chat, aplicaciones online, redes sociales.
	El poder de la nube	Comprender en que consiste el uso servicios de la nube para almacenar, compartir archivos y trabajar documentos en forma colaborativa.	Internet	Comprender En qué consisten los servicios de la nube para almacenar compartir archivos y trabajar en documentos de forma colaborativa practicando algunos de sus servicios como compartir documentos trabajo colaborativo respalda de portafolio y evidencias reconocer las ventajas de los servicios de la nube como los que ofrecen dropbox Google Drive icloud onedrive y la forma de administración de sus archivos al almacenar compartir trabajar colaborativamente y disponer de ellos en cualquier lugar

Diseñando mi habitación en 3D	Trazar figuras en cualquier dimensión dándole un tratamiento utilizando las herramientas de dibujo y figuras básicas Como polígono y círculos cambiando sus texturas a través de su herramienta en diseño en 3D	T246 Sketchup	Genera modelos sencillos en 3D reconociendo el entorno de trabajo utilizando las formas geométricas básicas y la barra de dibujo con las herramientas orbitar rectángulo mover círculo polígono herramienta pintar texturas y la opción vidrios y espejos
Modelado de figuras tridimensionales	Construir cuerpos 3D a partir de figuras planas como cubos de otras geométricas para armar un laberinto reconociendo las aristas y caras de las formas así como los estilos de Cara a través de Sketchup	T247 Sketchup	Construye modelos tridimensionales con profundidad como cubos cilindros y pirámides reconociendo las aristas y caras de las formas así como los estilos de cara utilizando la herramienta empujar orbitar pintar
T 19 impresión en 3d	Reconocer a la tecnología en su impresión en 3 y 4 d y algunas de sus aplicaciones a través de ejemplos prácticos	T 248 impresión más allá 3d y 4d	Reconoce que es la tecnología en impresión en 3D y 4d y los distintos usos en distintas áreas del conocimiento

OBJETIVO:

La materia tiene la característica de tener a la tecnología como campo de conocimiento que estudia la técnica. Reconoce la importancia de la técnica como práctica social para la satisfacción de necesidades e intereses e Identifica las acciones estratégicas, instrumentales y de control como componentes de la técnica.

Nuestros alumnos reconocen la importancia de las necesidades e intereses de los grupos sociales para la creación y el uso de técnicas en diferentes contextos sociales e históricos utilizando la estrategia de resolución de problemas para satisfacer necesidades e intereses.

El departamento de informática, se encuentra en constante actualización para ofrecerle a sus hijos, elementos que les permitan utilizar esta herramienta con gran habilidad. Seguimos trabajando para la certificación en Microsoft y se varias prácticas durante todo el ciclo escolar que demostrarán las habilidades y competencias adquiridas para el uso de la computadora en la vida práctica y profesional de sus hijos.