

REGLAMENTO DEL LABORATORIO DE INFORMÁTICA

- 1.- Los alumnos podrán ingresar al laboratorio siempre que se encuentre un profesor en el interior del mismo.
- 2.- Deberán presentarse puntualmente a su clase. Si llegan tarde, se les permitirá la entrada con falta.
- 3.- Deberán presentarse con las manos limpias.
- 4.- Deberán observar buena conducta dentro del laboratorio.
- 5.- No se permitirá la entrada al laboratorio con alimentos ni con bebidas de ningún tipo.
- 6.- No se permite instalar programas ni ingresar discos no autorizados por su profesor.
- 7.- El alumno realizará solamente las prácticas indicadas por el profesor, durante la clase. No se permite entrar a Messenger, juegos, ni Internet si no es con la autorización del Profesor.
- 8.- El alumno no podrá escuchar música dentro del laboratorio.
- 9.- Cualquier faltante en el equipo o daño encontrado que no sea reportado en los primeros 10 minutos de clase será responsabilidad del alumno asignado a dicho equipo.

En el caso de que alguna de las reglas sea ignorada, el alumno estará sujeto a:

- A) Sanción por parte del Profesor.
- B) Sanción por parte de la Dirección
- C) Deberá cubrir el costo económico que derive de su falta.

COLEGIO MONTREAL A.C.



Prof. Obed Garrido Reyes

3° DE PRIMARIA

**Computación
Robótica y Electrónica**

**Proyectos
Agosto 2018-Enero
2019**

INFORMÁTICA Y ROBÓTICA

Conocimientos previos:

- Windows
- Explorador de Windows

UNIDAD	TEMA	CONOCIMIENTOS Y PROCEDIMIENTOS	RECURSOS	COMPETENCIAS Y HABILIDADES INFORMATICAS
UNIDAD 1 HARDWARE Y SOFTWARE	Los súper poderes de la tecnología de hoy.	Reconocer los avances de la tecnología, comparando lo que se podía hacer antes y lo que se puede hacer ahora, resaltando la tecnología la realidad virtual, realidad aumentada, la nube y cómo estas tecnologías puede apoyar el aprendizaje.	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre pág. 11	Expresa los avances de la tecnología de hoy reconociendo los usos de tendencias como las computadoras y tabletas de hoy, el uso de la nube, la realidad virtual, realidad aumentada.
	El sistema operativo.	Reconoce qué es el sistema operativo como software - distinguiéndolo del hardware-, qué función tiene y distintos sistemas operativos para PC y dispositivos móviles y el uso que se les puede dar, dependiendo de las necesidades del usuario.	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre pág. 16	Reconocer las principales funciones del sistema operativo distinguiendo qué diferencias tiene con el hardware e identificando características generales de los principales sistemas operativos Windows, Mac OS, Linux, Android, iOS, Windows Phone.
	Software: ¿Por qué es tan importante?	Clasificar los distintos tipos de software o aplicaciones por la función que ofrece realizando una exploración en sus dispositivos para reconocer los que tiene instalados y los que están en línea y el uso que les da.	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre pág. 20	Clasifica tipos de software/apps que se pueden instalar en sus dispositivos o trabajar en línea, de acuerdo al uso que se les da (juego, foto, video, educación, estilo de vida, productividad y trabajo, música, navegación, utilidades, libros y revistas)
	Sirenas (Robótica)	Conocerá las ondas de sonido, las variaciones de voltajes los circuitos cerrados Propagación del sonido	Practicas Explicación del profesor Uso de videos	Identificación Diferenciación Representación Mental Planeación Síntesis
	Retos divertidos con la calculadora.	Utilizar la calculadora para realizar operaciones básicas de suma y resta a través de desafíos matemáticos.	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre pág.24	Utiliza la calculadora del sistema para solucionar desafíos matemáticos de suma y resta.

UNIDAD 2
ACCESORIOS

Le doy forma a lo que escribo	Crea textos enriquecidos con formato de párrafo (alineado, interlineado, viñetas, listas numeradas, sangría) al escribir sobre la ciudad/localidad en que vivo.	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre pág. 27	Utilizar las herramientas de formato de fuente y de párrafo para cambiar la fuente, alinear texto, interlinear, poner sangría y viñetas.
Imágenes que fortalecen el texto	Insertar imágenes de Internet o de su dispositivo para ilustrar un texto citando correctamente la fuente de donde se obtuvo a través de su procesador de textos.	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre pág. 30	Inserta imágenes obtenidas de Internet o que se encuentran en su dispositivo, en documentos de su procesador de textos citándolas correctamente utilizando el método menú Insertar o copiar-pegar.
Tablas organizadas	Diseñar tablas con formato para organizar información de un tema de interés a través de su procesador de textos.	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre pág. 33	Organiza contenidos en su procesador de textos a través de tablas distinguiendo las filas y columnas, combinando celdas y proporcionándole formato básico como color, bordes.

UNIDAD 3
DIBUJO TÉCNICO

Conductividad en agua (Robótica)	Agua y conductividad Circuitos abiertos LED Fusibles Conductividad eléctrica	Practicas Explicación del profesor Uso de videos	Identificación Diferenciación Representación Mental Planeación Síntesis
Mis ideas en un mapa conceptual	Clasificar conceptos e ideas de un tema de interés utilizando mapas conceptuales digitales a través de su herramienta de mapas conceptuales Xmind.	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre pág. 36	Desarrolla mapas conceptuales en Xmind distinguiendo los conceptos e las ideas principales de un tema de interés.
Estudio con mapas conceptuales	Organizar temas de interés partiendo de las ideas principales/conceptos y utilizando notas e imágenes mediante la utilización de mapas conceptuales.	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre pág. 39	Desarrolla mapas conceptuales con conceptos/ideas principales, subtemas y relaciona los conceptos apoyando con notas, imágenes y contornos para distinguir elementos.
Buscando en internet	Realizar búsquedas en la web utilizando operadores de búsqueda para optimizar el resultado.	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre pág. 43	Investiga en Internet de manera específica y crítica utilizando palabras clave para hacer búsquedas cuyos resultados sean analizados y filtrados de acuerdo a las necesidades y a la calidad de información.

	Cinco pasos para investigar en la web	Realizar búsquedas en la web siguiendo una metodología de 5 pasos para lograr resultados efectivos.	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre pág. 47	Investiga en la Web siguiendo los pasos para una buena investigación al elegir o delimitar el tema, recopilar información de diversas fuentes, leer y tomar notas, organizar las ideas en esquemas como mapas conceptuales y escribir su documento conteniendo título, subtítulo, contenido escrito con sus propias palabras, ilustraciones con fotos e imágenes de apoyo, conclusión, referencias de donde obtuvo la información.
UNIDAD 4 EDITANDO	Robot articulado (Robótica)	Articulaciones Prismáticas Articulaciones Rotacionales Movimiento de retracción Extensión Ejes de Rotación	Practicas Explicación del profesor Uso de videos	Identificación Diferenciación Representación Mental Planeación Síntesis Manejo adecuado de equipo electrónico
	Los fantásticos servicios streaming	Identificar el servicio que ofrecen los recursos de streaming reconociendo sus ventajas y desventajas.	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre pág.51	Reconoce los medios digitales en vivo y On demand como Internet, Spotify, Netflix o YouTube como recursos para acceder a la música y video en streaming.

	Podcast: el poder de mi voz	Identificar las herramientas de audio del sistema y/o podcast con el fin de practicar un discurso breve.	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre pág. 55	Crea podcasts sencillos y elocuentes en 4 pasos al planear y escribir un guion, grabar, editar y publicar utilizando grabadores de audio del sistema y/o apps de podcast Audacity y sus funciones Reproducir, Grabar, Pausar, Alto, Retroceder y Avanzar.
--	-----------------------------	--	--	---

	¡Hago radio!	Editar podcast con fragmentos de varios archivos de audio en un proceso de planeación y producción estructurada de un capítulo de programa de radio.	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre pág. 59	Edita podcast de manera multitrack de temas de interés preparados de antemano su guion (identificador, introducción, desarrollo, conclusión) utilizando efectos de sonido y musicalización para presentar su episodio en un episodio de radio.
	Mensajería instantánea al momento y a distancia	Reconocer los tipos características y usos principales de la mensajería instantánea como medio efectivo de comunicación reconociendo que un mensaje se escribe claro y con respeto revisando varis ejemplos específicos	Internet Paint	Reconoce los servicios de mensajería instantánea para el intercambio de mensajes de texto y voz como los, webchat en entornos virtuales, apps, v, identificando alguno de ellos como hangouts, whatsapp, twiter y skype
	Neoteiqueta buenos modales en el mundo virtual	Practicar las reglas de neoteiqueta reconociendo lo que se puede y no hacer en los diferentes tipos de servicio de comunicación digital para generar una convivencia armónica en el mundo digital	T034 neoteiqueta	Interioriza las normas de etiqueta que tienen que ver con el respeto a los demás y su privacidad empatía claridad de mensajes escritura correcta al usar los servicios de comunicación digital
	Hay un robot cerca de mí	Explicar que son los robots conociendo en donde están y como se usan para saber sobre sus aplicaciones y ventajas en la vida cotidiana de las personas	T107 robots	Identifica que son los robots preautonomías, autónomos y tele operados así como las aplicaciones de la robótica en la producción industrial, medicina, ciencia, agricultura, uso doméstico en la milicia como juguetes en el matito educativo y como asistentes personales

	Presentaciones fundamentos	Crear presentaciones insertando texto para realizar una presentación de sí mismo a través de su herramienta de presentaciones	Tutoriales office	Elaborar presentaciones reconociendo el ambiente de trabajo, creando diapositivas e insertando títulos y textos descriptivos
--	----------------------------	---	-------------------	--

OBJETIVO:

La materia tiene la característica de tener a la tecnología como campo de conocimiento que estudia la técnica. Reconoce la importancia de la técnica como práctica social para la satisfacción de necesidades e intereses e Identifica las acciones estratégicas, instrumentales y de control como componentes de la técnica.

Nuestros alumnos reconocen la importancia de las necesidades e intereses de los grupos sociales para la creación y el uso de técnicas en diferentes contextos sociales e históricos utilizando la estrategia de resolución de problemas para satisfacer necesidades e intereses.

El departamento de informática, se encuentra en constante actualización para ofrecerle a sus hijos, elementos que les permitan utilizar esta herramienta con gran habilidad. Seguimos trabajando para la certificación en Microsoft y se varias prácticas durante todo el ciclo escolar que demostrarán las habilidades y competencias adquiridas para el uso de la computadora en la vida práctica y profesional de sus hijos.