

## REGLAMENTO DEL LABORATORIO DE INFORMÁTICA

- 1.- Los alumnos podrán ingresar al laboratorio siempre que se encuentre un profesor en el interior del mismo.
- 2.- Deberán presentarse puntualmente a su clase. Si llegan tarde, se les permitirá la entrada con falta.
- 3.- Deberán presentarse con las manos limpias.
- 4.- Deberán observar buena conducta dentro del laboratorio.
- 5.- No se permitirá la entrada al laboratorio con alimentos ni con bebidas de ningún tipo.
- 6.- No se permite instalar programas ni ingresar discos no autorizados por su profesor.
- 7.- El alumno realizará solamente las prácticas indicadas por el profesor, durante la clase. No se permite entrar a Messenger, juegos, ni Internet si no es con la autorización del Profesor.
- 8.- El alumno no podrá escuchar música dentro del laboratorio.
- 9.- Cualquier faltante en el equipo o daño encontrado que no sea reportado en los primeros 10 minutos de clase será responsabilidad del alumno asignado a dicho equipo.

En el caso de que alguna de las reglas sea ignorada, el alumno estará sujeto a:

- A) Sanción por parte del Profesor.
- B) Sanción por parte de la Dirección
- C) Deberá cubrir el costo económico que derive de su falta.

# COLEGIO MONTREAL A.C.



**Prof. Obed Garrido Reyes**

**3° DE PREESCOLAR**

**Computación  
Robótica y Electrónica**

**Proyectos  
Febrero 2019-Mayo  
2019**

# INFORMÁTICA Y ROBÓTICA

## Conocimientos previos:

- Windows
- Explorador de Windows

PERIODO	UNIDAD	TEMA	CONOCIMIENTOS Y PROCEDIMIENTOS	RECURSOS	COMPETENCIAS Y HABILIDADES INFORMATICAS
Del 04 al 08 de febrero	MI ENTORNO	Armado de robot Vybrabott (Robótica)	Creatividad e Innovación. Comunicación y colaboración Investigación y fluidez informacional	Practicas Explicación del profesor Uso de videos	Reconocimiento de valores. Aptitudes indagatorias. Pensamiento Crítico. Disciplina. Colaboración. Perseverancia.
Del 11 al 15 de Febrero		Coordinación visual	Desarrollo personal y social, cultura y vida social participa en actividades que le hacen Comprender la importancia de acción humana en el mejoramiento de la vida familiar.	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre prácticas de a-book	Identificación Diferenciación Representación Mental Pensamiento Deductivo Síntesis
Del 18 al 22 de febrero		Medios de transporte.	Identifica y explica los medios de transporte que usan sus padres y abuelos	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre prácticas de a-book	Exploración y conocimiento del mundo
Del 25 de febrero al 01 de marzo		Prendas de vestir	Reconoce objetos cotidianos como vestimenta que utilizan en distintas comunidades para satisfacer sus necesidades	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre prácticas de a-book	Exploración y conocimiento del mundo
Del 04 al 08 de marzo	NUMEROS	Cierre visual (números)	Usa Y menciona los números en orden ascendente ampliando gradualmente el rango de conteo según sus posibilidades identifica el orden de los números en forma escrita	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre prácticas de a-book	Pensamiento matemático
Del 11 al 15 de marzo		Armado de robot Vybrabott (Robótica)	Observara y escuchara instrucciones identificando las piezas para el armado.	Practicas Explicación del profesor Uso de videos	Resolución de problemas Colaboración Pensamiento crítico Lectura Comprensión
Del 18 al 22 de Marzo		Relaciona números con cantidad	Usa Y menciona los números en orden ascendente ampliando gradualmente el rango de conteo según sus posibilidades identifica el orden de los números en forma escrita	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre prácticas de a-book	Pensamiento matemático

Del 25 al 29 de Marzo	Lógica matemática	Establecer relaciones de orientación entre su cuerpo y los objetos así como entre objetos tomando en cuenta sus características de direccionalidad orientación proximidad e interioridad	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre prácticas	Identificación Diferenciación Representación Mental
--------------------------	----------------------	--	--	---

				de a-book	Pensamiento Deductivo Síntesis
Del 01 al 05 de Abril	BEEBOT	Mi primer robot	Experimenta con gamas contrastes matices y tonos en sus producciones plásticas y las reconoce como características del color selecciona materiales herramientas y técnicas que prefiere cuándo va a crear una obra observa e interpreta las creaciones artísticas de sus compañeros y encuentra semejanzas y diferencias con las propias.	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre prácticas de a-book	Identificación Diferenciación Representación Mental Pensamiento Deductivo Síntesis
Del 08 al 12 de Abril		Programo un recorrido	Explora y manipula de manera libre objetos instrumentos y herramientas de trabajo sabe para que pueden utilizarse y práctica las medidas de seguridad que debe adoptar al usarlos ejecuta desplazamientos y trayectorias siguiendo instrucciones describe desplazamientos y trayectorias de objetos y personas	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre prácticas de a-book	Desarrollo físico y salud pensamiento matemático
Del 29 de abril al 03 de Mayo		Armado de robot Vybrabott (Robótica)	Observar e identificar las instrucciones de un armado de circuito electrónico	Practicas Explicación del profesor Uso de videos	Reconocimiento de valores. Aptitudes indagatorias. Pensamiento Crítico. Disciplina. Colaboración. Perseverancia.
Del 06 al 10 de Mayo		Camino con el robot	Explora y la libre objetos instrumentos y herramientas de trabajo sabe para que pueden utilizarse y práctica las medidas de seguridad que deben adoptar al usarlos ejecuta desplazamientos y trayectorias siguiendo instrucciones describe desplazamientos y trayectorias de objetos y personas utilizando referencias propias	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre prácticas de a-book	Desarrollo físico y salud pensamiento matemático

Del 13 al 17 de Mayo		Saltando obstáculos	Objetos instrumentos y herramientas de trabajo sabe para que pueden utilizarse y práctica las medidas de seguridad que debe adoptar al usarlos ejecuta desplazamientos y trayectorias siguiendo instrucciones describe desplazamientos y trayectorias de objetos y personas utilizando referencias propias identifica la direccionalidad de un recorrido objetos instrumentos y herramientas de trabajo sabe para que pueden utilizarse y práctica las medidas de seguridad que debe adoptar al usarlos ejecuta desplazamientos y trayectorias siguiendo instrucciones describe desplazamientos y trayectorias de objetos y personas utilizando referencias propias identifica la direccionalidad de un recorrido trayectoria y establecer puntos de referencia	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre prácticas de a-book	Desarrollo físico y salud pensamiento matemático
Del 20 al 24 de Mayo	BEEBOT	Personalizar al Beebot	Expresa ideas, sentimientos y fantasías mediante la creación de representaciones visuales, usando técnicas y materiales variados.	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre prácticas de a-book	Observación y pensamiento divergente.
Del 27 al 31 de mayo		Recorrido Beebot	Explora y manipula de manera libre, objetos, instrumentos y herramientas de trabajo, sabe para qué pueden utilizarse, y practica las medidas de seguridad que debe adoptar al usarlos.	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre prácticas de a-book	Observación, identificación, coordinación

Del 03 al 24 de  
junio

Practicas adicionales de robótica utilizando uso de algoritmos

**OBJETIVO:**

La materia tiene la característica de tener a la tecnología como campo de conocimiento que estudia la técnica. Reconoce la importancia de la técnica como práctica social para la satisfacción de necesidades e intereses e Identifica las acciones estratégicas, instrumentales y de control como componentes de la técnica.

Nuestros alumnos reconocen la importancia de las necesidades e intereses de los grupos sociales para la creación y el uso de técnicas en diferentes contextos sociales e históricos utilizando la estrategia de resolución de problemas para satisfacer necesidades e intereses.

El departamento de informática, se encuentra en constante actualización para ofrecerle a sus hijos, elementos que les permitan utilizar esta herramienta con gran habilidad. Seguimos trabajando para la certificación en Microsoft y se realizarán varias prácticas durante todo el ciclo escolar que demostrarán las habilidades y competencias adquiridas para el uso de la computadora en la vida práctica y profesional de sus hijos.