

## REGLAMENTO DEL LABORATORIO DE INFORMÁTICA

- 1.- Los alumnos podrán ingresar al laboratorio siempre que se encuentre un profesor en el interior del mismo.
- 2.- Deberán presentarse puntualmente a su clase. Si llegan tarde, se les permitirá la entrada con falta.
- 3.- Deberán presentarse con las manos limpias.
- 4.- Deberán observar buena conducta dentro del laboratorio.
- 5.- No se permitirá la entrada al laboratorio con alimentos ni con bebidas de ningún tipo.
- 6.- No se permite instalar programas ni ingresar discos no autorizados por su profesor.
- 7.- El alumno realizará solamente las prácticas indicadas por el profesor, durante la clase. No se permite entrar a Messenger, juegos, ni Internet si no es con la autorización del Profesor.
- 8.- El alumno no podrá escuchar música dentro del laboratorio.
- 9.- Cualquier faltante en el equipo o daño encontrado que no sea reportado en los primeros 10 minutos de clase será responsabilidad del alumno asignado a dicho equipo.

En el caso de que alguna de las reglas sea ignorada, el alumno estará sujeto a:

- A) Sanción por parte del Profesor.
- B) Sanción por parte de la Dirección
- C) Deberá cubrir el costo económico que derive de su falta.

# COLEGIO MONTREAL A.C.



**Prof. Obed Garrido Reyes**

**1° DE PREESCOLAR**

**Computación  
Robótica y Electrónica**

**Proyectos  
Febrero 2019-Mayo  
2019**

# INFORMÁTICA Y ROBÓTICA

## Conocimientos previos:

- Windows
- Explorador de Windows

PERIODO	UNIDAD	TEMA	CONOCIMIENTOS Y PROCEDIMIENTOS	RECURSOS	COMPETENCIAS Y HABILIDADES INFORMATICAS
Del 04 al 08 de febrero	LOS ANIMALES	Armado de robot Illumibot (Robótica)	Observar e identificar las instrucciones de un armado de circuito electrónico	Practicas Explicación del profesor Uso de videos	Reconocimiento de valores. Aptitudes indagatorias. Pensamiento Crítico. Disciplina. Colaboración. Perseverancia.
Del 11 al 15 de Febrero		¿Qué comen los animales?	Identifica direccionalidad de un recorrido o trayectoria y establece	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre prácticas de a-book	Construye sistemas de referencia en relación con su ubicación espacial. Memoria auditiva
Del 18 al 22 de febrero		Cierre visual complete los animales	Identifica los números en una silueta de animal identifica el orden de los números en forma escrita	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre prácticas de a-book	Utiliza los números en situaciones variadas que implican poner en práctica los principios de utiliza los números en situaciones variadas que implican poner en práctica los principios de conteo
Del 25 de febrero al 01 de marzo		Relaciona medios de transporte	Identifica diferentes medios de transporte que se utilizan en distintas comunidades para satisfacer las necesidades de movilidad de sus pobladores identifica Cómo aprovechar los servicios que prestan en su comunidad identifica la direccionalidad de un recorrido o trayectoria y establecer puntos de referencia	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre prácticas de a-book	Exploración y conocimiento exploración y conocimiento del mundo pensamiento matemático
Del 04 al 08 de marzo		Dibuja tu animal preferido	Identifica las principales especies de animales que hay en nuestro planeta y el contexto en el que habita identifica similitudes y diferencia entre seres del mundo natural	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre prácticas de a-book	Exploración y conocimiento del mundo

Del 11 al 15 de marzo	Armado de robot Illumibot (Robótica)	Observará y escuchará instrucciones identificando las piezas para el armado.	Prácticas Explicación del profesor Uso de videos	Resolución de problemas Colaboración Pensamiento crítico Lectura Comprensión
Del 18 al 22 de Marzo	Medios de transporte	Identifica diferentes medios de transporte que se utilizan para diferentes actividades identifica Cómo aprovechar los servicios que prestan en su comunidad	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre prácticas de a-book	exploración y conocimiento del mundo

Del 25 al 29 de Marzo		Sonidos del transporte	identifica El sonido del transporte con su imagen imita los sonidos del medio de transporte	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre prácticas de a-book	Expresión y apreciación artística
Del 01 al 05 de Abril	DINOSAURIOS	Memoria visual y medios de transporte	Recuerda que medios de transporte usan sus padres y abuelos	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre prácticas de a-book	Exploración y conocimiento del mundo
Del 08 al 12 de Abril		Colorea el dinosaurio	Identifica similitudes y diferencia entre seres del medio natural expresa curiosidad por saber y conocer acerca de los dinosaurios	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre prácticas de a-book	Exploración y conocimiento del mundo
Del 29 de abril al 03 de Mayo		Armado de robot Illumibot (Robótica)	Observar e identificar las instrucciones de un armado de circuito electrónico	Practicas Explicación del profesor Uso de videos	Reconocimiento de valores. Aptitudes indagatorias. Pensamiento Crítico. Disciplina. Colaboración. Perseverancia.
Del 06 al 10 de Mayo		Cuenta los dinosaurios	Comprende los principios de conteo.	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre prácticas de a-book	Identificación Diferenciación Representación Mental Pensamiento Deductivo Síntesis
Del 13 al 17 de Mayo		Diferencias en la ropa	Reconoce objetos cotidianos como vestimenta que se utilizan en distintas comunidades para satisfacer necesidades semejantes	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre prácticas de a-book	Exploración y conocimiento del mundo
Del 20 al 24 de Mayo		BEEBOT	Conozco mi robot	Construye sistemas de referencia en relación con la orientación espacial. Usa técnicas y materiales variados para colorear una imagen.	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre prácticas de a-book
Del 27 al 31 de mayo	Mi primera programación		Construye sistemas de referencia en relación con la orientación espacial	Explicación del profesor Uso de videos Actividad de cierre prácticas de a-book	Observación, identificación, coordinación

Del 03 al 24 de junio	Practicas adicionales de robótica utilizando uso de algoritmos
-----------------------	--

**OBJETIVO:**

La materia tiene la característica de tener a la tecnología como campo de conocimiento que estudia la técnica. Reconoce la importancia de la técnica como práctica social para la satisfacción de necesidades e intereses e Identifica las acciones estratégicas, instrumentales y de control como componentes de la técnica.

Nuestros alumnos reconocen la importancia de las necesidades e intereses de los grupos sociales para la creación y el uso de técnicas en diferentes contextos sociales e históricos utilizando la estrategia de resolución de problemas para satisfacer necesidades e intereses.

El departamento de informática, se encuentra en constante actualización para ofrecerle a sus hijos, elementos que les permitan utilizar esta herramienta con gran habilidad. Seguimos trabajando para la certificación en Microsoft y se realizarán varias prácticas durante todo el ciclo escolar que demostrarán las habilidades y competencias adquiridas para el uso de la computadora en la vida práctica y profesional de sus hijos.