

REGLAMENTO DEL LABORATORIO DE INFORMÁTICA

- 1.- Los alumnos podrán ingresar al laboratorio siempre que se encuentre un profesor en el interior del mismo.
- 2.- Deberán presentarse puntualmente a su clase. Si llegan tarde, se les permitirá la entrada con falta.
- 3.- Deberán presentarse con las manos limpias.
- 4.- Deberán observar buena conducta dentro del laboratorio.
- 5.- No se permitirá la entrada al laboratorio con alimentos ni con bebidas de ningún tipo.
- 6.- No se permite instalar programas ni ingresar discos no autorizados por su profesor.
- 7.- El alumno realizará solamente las prácticas indicadas por el profesor, durante la clase. No se permite entrar a Messenger, juegos, ni Internet si no es con la autorización del Profesor.
- 8.- El alumno no podrá escuchar música dentro del laboratorio ni con audífonos.
- 9.- Cualquier faltante en el equipo o daño encontrado que no sea reportado en los primeros 10 minutos de clase será responsabilidad del alumno asignado a dicho equipo.

En el caso de que alguna de las reglas sea ignorada, el alumno estará sujeto a:

- A) Sanción por parte del Profesor.
- B) Sanción por parte de la Dirección
- C) Deberá cubrir el costo económico que derive de su falta.

COLEGIO MONTREAL A.C.



Profr. Cesar Alejandro Medina

1° DE SECUNDARIA

**Informática
Robótica y Electrónica**

**Proyectos
Febrero-Julio 2019**

POWER POINT OFFICE 2016

Conocimientos previos:

- Windows
- Explorador de Windows
- Internet- Navegadores, Buscadores y servicios

PERIODO	UNIDAD	TEMA	CONOCIMIENTOS Y PROCEDIMIENTOS	RECURSOS	COMPETENCIAS Y HABILIDADES INFORMATICAS
Del 28 de Enero al 1 de Febrero	UNIDAD 5 TRABAJAR CON PRESENTACIONES	Tablas Filas y columnas Estilos	Insertar tablas Insertar o eliminar Columnas o Filas Cambiar estilos a las tablas	Explicación del profesor Uso de videos Revisar procedimientos Temas 1 a 5 TestinProgram	Habilidades en velocidad de trabajo con el manejo de comandos y captura Pensamiento Crítico. Disciplina.
Del 4 al 8 de Febrero	UNIDAD 5 TRABAJAR CON PRESENTACIONES	Eliminar Combinar Bordes, sombreados y efectos de una tabla.	Eliminar tablas Combinar celdas Personalizar bordes, sombreados y efectos visuales a una tabla.	Explicación del profesor Uso de videos Revisar procedimientos Temas 6 a 7 Actividad 14 pág. 112	Habilidades en velocidad de trabajo con el manejo de comandos y captura Pensamiento Crítico. Disciplina.
Del 11 al 15 de Febrero	UNIDAD 5 TRABAJAR CON PRESENTACIONES	Hipervínculos Acción Transición	Agregar modificar o eliminar hipervínculos Establecer información en pantalla para un hipervínculo Modificar la acción de un objeto Aplicar o eliminar efectos de transición	Explicación del profesor Uso de videos Revisar procedimientos Temas 8 a 13 TestinProgram	Pensamiento Crítico. Disciplina. Colaboración. Habilidades en velocidad de trabajo con el manejo de comandos y captura
Del 18 al 22 de Febrero	UNIDAD 5 TRABAJAR CON PRESENTACIONES	Sonidos Intervalos Grabar	Agregar o quitar sonidos Ensayar los intervalos de la dispositiva Grabar la presentación con diapositivas	Explicación del profesor Uso de videos Revisar procedimientos Temas 14 a 17 Actividad 15 pág. 120	Resolución de problemas Colaboración Pensamiento crítico Lectura Comprensión
Del 25 de Febrero al 1 de Marzo	UNIDAD 5 TRABAJAR CON PRESENTACIONES	Animación	Aplicar efecto de animación Modificar opciones de efecto de animación Copiar efectos de animación Reordenar efectos de animación	Explicación del profesor Uso de videos Revisar procedimientos Temas 18 a 20 TestinProgram	Habilidades en velocidad de trabajo con el manejo de comandos y captura Pensamiento Crítico. Disciplina.
Del 4 al 8 de Marzo	UNIDAD 5 INSERTAR OBJETOS	Animación	Cambiar o eliminar efectos de animación	Explicación del profesor Uso de videos Revisar procedimientos Temas 21 a 22 Actividad 16 pág. 125	Habilidades en velocidad de trabajo con el manejo de comandos y captura Pensamiento Crítico. Disciplina.
Del 11 al 15 de Marzo	UNIDAD 5 INSERTAR OBJETOS	Animación	Configurar la presentación con diapositivas	Explicación del profesor Uso de videos Revisar procedimientos Temas 23 a 24 TestinProgram	Resolución de problemas Colaboración Pensamiento crítico Lectura Comprensión

Del 18 al 22 de Marzo	UNIDAD 6 CERTIFICACIÓN		Utilizar opciones de puntero para rotular en tiempo de presentación	Explicación del profesor Uso de videos Revisar procedimientos Temas 24 a 25 TestinProgram	Reconocimiento de valores. Aptitudes indagatorias. Pensamiento Crítico. Disciplina. Colaboración.
Del 25 al 29 de Marzo	UNIDAD 6 CERTIFICACIÓN	REALIZAR EXÁMENES DE PRACTICA	Iniciar entrada a lápiz	Explicación del profesor Uso de videos Revisar procedimientos Temas 25 Actividad 17 pág. 127	Habilidades en velocidad de trabajo con el manejo de comandos y captura Pensamiento Crítico. Disciplina.
Del 8 al 12 de Abril Semana Santa 15 Marzo a 26 Abril	UNIDAD 6 CERTIFICACIÓN	REALIZAR EXÁMENES DE PRACTICA	Testing Program	Realizar exámenes y prácticas de Testing Programa si como el repaso de los temas de Certificación	Reconocimiento de valores. Aptitudes indagatorias. Pensamiento Crítico.
Del 29 de Abril al 3 de Mayo	UNIDAD 6 CERTIFICACIÓN	REALIZAR EXÁMENES DE PRACTICA	Testing Program	Realizar exámenes y prácticas de Testing Programa si como el repaso de los temas de Certificación	Resolución de problemas Colaboración Pensamiento crítico Lectura Comprensión
Del 6 al 12 de Mayo	UNIDAD 6 CERTIFICACIÓN	REALIZAR EXÁMENES DE PRACTICA	Testing Program	Realizar exámenes y prácticas de Testing Programa si como el repaso de los temas de Certificación	Habilidades en velocidad de trabajo con el manejo de comandos y captura Pensamiento Crítico. Disciplina.
Del 13 al 17 de Mayo	UNIDAD 6 CERTIFICACIÓN	REALIZAR EXÁMENES DE PRACTICA	Testing Program	Realizar exámenes y prácticas de Testing Programa si como el repaso de los temas de Certificación	Resolución de problemas Colaboración Pensamiento crítico Lectura Comprensión
Del 20 al 24 de Mayo	UNIDAD 6	REALIZAR EXÁMENES DE PRACTICA	Testing Program	Realizar exámenes y prácticas de Testing Programa si como el repaso de los temas de Certificación	Habilidades en velocidad de trabajo con el manejo de comandos y captura Pensamiento Crítico. Disciplina.
Del 27 de al 30 de Mayo	UNIDAD 6	REALIZAR EXÁMENES DE PRACTICA	Testing Program	Realizar exámenes y prácticas de Testing Programa si como el repaso de los temas de Certificación	Resolución de problemas Colaboración Pensamiento crítico Lectura Comprensión
Del 3 al 7 de Junio	UNIDAD 6	REALIZAR EXÁMENES DE PRACTICA	Testing Program	Realizar exámenes y prácticas de Testing Programa si como el repaso de los temas de Certificación	Habilidades en velocidad de trabajo con el manejo de comandos y captura Pensamiento Crítico. Disciplina.
Del 10 al 5 de Junio	UNIDAD 6	REALIZAR EXÁMENES DE PRACTICA	Testing Program	Realizar exámenes y prácticas de Testing Programa si como el repaso de los temas de Certificación	

ROBÓTICA Y ELECTRÓNICA

Conocimientos previos:

- Electrónica básica
- Física
- Mecánica básica
- Programación

PERIODO	PROYECTO	TEMA	CONOCIMIENTOS Y PROCEDIMIENTOS	RECURSOS	COMPETENCIAS Y HABILIDADES INFORMATICAS
Del 28 de Enero al 1 de Febrero	Sesión 4	Seguidor de línea	Exploro Concluyo Contesto página 52 (competencia del proyecto)	Explicación del maestro. Concluir Llenar bitácora	Identificación de la Electricidad, Magnetismo y Gravitación y su aplicación a Circuitos, y
Del 4 al 8 de Febrero	Sesión 5	Grabación y Reproducción	Contextualizo Examino Explicar la sesión 5 y leer junto con el alumno. Explicar la instrucciones paso a paso del armado del proyecto iniciar con material.	Explicación del maestro. Lectura del tema Revisión del material	Aptitudes resolutivas. Disciplina. Colaboración. Perseverancia.
Del 11 al 15 de Febrero	Sesión 5	Grabación y Reproducción	Armo Exploro Hacer junto con el alumno el armado Págs. 65 a 67	Explicación del maestro. Armado del kit	Incremento de habilidades de Solución de problemas y aplicación de conocimientos matemáticos.
Del 18 al 22 de Febrero	Sesión 5	Grabación y Reproducción	Armo Exploro Armo y modifico la estructura del robot Pág. 68 a 69	Explicación del maestro. Reestructura del armado del kit	Incremento de habilidades de Solución de problemas y aplicación de conocimientos de algoritmos.
Del 25 de Febrero al 1 de Marzo	Sesión 5	Grabación y Reproducción	Exploro Concluyo Contesto página 70 (competencia del proyecto)	Explicación del maestro. Cierre del proyecto Bitácora	Identificación de la Electricidad, Magnetismo y Gravitación y su aplicación a Circuitos, y
Del 4 al 8 de Marzo	Sesión 6	Osciloscopio	Contextualizo Examino Explicar la sesión 6 y leer junto con el alumno. Explicar la instrucciones paso a paso del armado del proyecto iniciar con material.	Explicación del maestro. Lectura del tema Revisión del material	Identificación de la Electricidad, Magnetismo y Gravitación y su aplicación a Circuitos, y Comunicación.
Del 11 al 15 de Marzo	Sesión 6	Osciloscopio	Armo Exploro Hacer junto con el alumno el armado Págs. 72 a 75	Explicación del maestro. Armado del kit	Aptitudes resolutivas. Disciplina. Colaboración. Perseverancia.
Del 18 al 22 de Marzo	Sesión 6	Osciloscopio	Armo Exploro Armo y modifico la estructura del robot Pág. 76 a 78 Contestar Libro Pág. 73 , 74	Explicación del maestro. Reestructura del armado del kit	Incremento de habilidades de Solución de problemas y aplicación de conocimientos matemáticos.

Del 25 al 29 de Marzo	Sesión 6	Osciloscopio	Exploro Concluyo Contesto página 79 (competencia del proyecto)	Explicación del maestro. Cierre del proyecto Bitácora	Identificación de la Electricidad, Magnetismo y Gravitación y su aplicación a Circuitos, y
Del 8 al 12 de Abril Semana Santa 15 Marzo a 26 Abril	Sesión 7	Memoria Virtual	Contextualizo Examino Explicar la sesión 7 y leer junto con el alumno. Explicar laS instrucciones paso a paso del armado del proyecto iniciar con material.	Explicación del maestro. Lectura del tema Revisión del material	Aptitudes resolutivas. Disciplina. Colaboración. Perseverancia.
Del 29 de Abril al 3 de Mayo	Sesión 7	Memoria Virtual	Armo Exploro Hacer junto con el alumno contestar el libro Pág. 80a 82	Explicación del maestro. Programación del Finch	Incremento de habilidades de Solución de problemas y aplicación de conocimientos matemáticos.
Del 6 al 12 de Mayo	Sesión 7	Memoria Virtual	Exploro Concluyo Programa de la Pág. 83 y 84 Programación del robot Finch Modificar Programa Pág. 86 a 88	Explicación del maestro. Reestructura del Programa del Finch	Incremento de habilidades de Solución de problemas y aplicación de conocimientos de algoritmos.
Del 13 al 17 de Mayo	Sesión 7	Memoria Virtual	Exploro Concluyo Contesto página 89 (competencia del proyecto)	Explicación del maestro. Cierre del proyecto Bitácora	Identificación de la Electricidad, Magnetismo y Gravitación y su aplicación a Circuitos, y
Del 20 al 24 de Mayo	Sesión 8	Soccer	Contextualizo Examino Explicar la sesión 8 y leer junto con el alumno. Explicar la instrucciones paso a paso para la programación del robot Revisar el material.	Explicación del maestro. Lectura del tema Revisión del material	Aptitudes resolutivas. Disciplina. Colaboración. Perseverancia.
Del 27 de al 30 de Mayo	Sesión 8	Soccer	Armo Exploro Hacer junto con el alumno el armado del material a usar Pág. 92	Explicación del maestro. Programación del Finch	Incremento de habilidades de Solución de problemas y aplicación de conocimientos matemáticos.
Del 3 al 7 de Junio	Sesión 8	Soccer	Exploro Concluyo Programa de la Pág. 93 y 94 Programación del robot Finch Modificar Programa Pág. 95	Explicación del maestro. Reestructura del Programa del Finch	Incremento de habilidades de Solución de problemas y aplicación de conocimientos de algoritmos.
Del 10 al 5 de Junio	Sesión 8	Soccer	Exploro Concluyo Contesto página 96 (competencia del proyecto)	Explicación del maestro. Cierre del proyecto Bitácora	Identificación de la Electricidad, Magnetismo y Gravitación y su aplicación a Circuitos, y

OBJETIVO:

La materia tiene la característica de tener a la tecnología como campo de conocimiento que estudia la técnica. Reconoce la importancia de la técnica como práctica social para la satisfacción de necesidades e intereses e Identifica las acciones estratégicas, instrumentales y de control como componentes de la técnica.

Nuestros alumnos reconocen la importancia de las necesidades e intereses de los grupos sociales para la creación y el uso de técnicas en diferentes contextos sociales e históricos utilizando la estrategia de resolución de problemas para satisfacer necesidades e intereses.

El departamento de informática, se encuentra en constante actualización para ofrecerle a sus hijos, elementos que les permitan utilizar esta herramienta con gran habilidad. Seguimos trabajando para la certificación en Microsoft y se varias prácticas durante todo el ciclo escolar que demostrarán las habilidades y competencias adquiridas para el uso de la computadora en la vida práctica y profesional de sus hijos.