

Trabajos del mes de Noviembre
3er semestre Diseño Gráfico

COMPUTACIÓN EN DISEÑO (INDESIGN CS5)

DIA 33

Tema. Uso de la herramienta Free Transform.

Conectarse en la hora de clase con ID 675-510-6581 por zoom y detallaremos los ejercicios.

DIA 34

Tema. Alinear y distribuir de objetos con la ventana.

Conectarse en la hora de clase con ID 675-510-6581 por zoom y detallaremos los ejercicios.

DIA 35

Tema. Tipos de texto, Manejo de atributos de color para texto y contenedores.

Conectarse en la hora de clase con ID 675-510-6581 por zoom y detallaremos los ejercicios.

DIA 36

Tema. Creación y edición de degradados desde el panel Gradient.

Conectarse en la hora de clase con ID 675-510-6581 por zoom y detallaremos los ejercicios.

DIA 37

Tema. Colocación de imágenes y texto.

Conectarse en la hora de clase con ID 675-510-6581 por zoom y detallaremos los ejercicios.

DIA 38

Tema. Copiado de vectores desde Illustrator y Efectos de indesign.

Conectarse en la hora de clase con ID 675-510-6581 por zoom y detallaremos los ejercicios.

DIA 39

Tema. Vinculación y manipulación de cajas de texto.

Conectarse en la hora de clase con ID 675-510-6581 por zoom y detallaremos los ejercicios.

DIA 40

Tema. Vectorización y Diagramación de revista.

Conectarse en la hora de clase con ID 675-510-6581 por zoom y detallaremos los ejercicios.

DIA 41

Tema. Aceleración de empresas.

Conectarse en la hora de clase con ID 675-510-6581 por zoom y detallaremos los ejercicios.

DIA 42

Tema. Inserción de elementos interactivos (Botones) Inserción de hipervínculos.

Conectarse en la hora de clase con ID 675-510-6581 por zoom y detallaremos los ejercicios.

DIA 43

Tema. Optimización de revista con enfoque interactivo PDF en diversos formatos.

Conectarse en la hora de clase con ID 675-510-6581 por zoom y detallaremos los ejercicios.

DIA 44

Tema. Inserción de numerador de páginas. Preparación de coloquio.

Conectarse en la hora de clase con ID 675-510-6581 por zoom y detallaremos los ejercicios.

Derecho 3º

Día 1

1.- No hay clase

Día 2

1.- Realizar portada del valor del mes (PAZ)

2.- Realizar un mapa cognitivo de radial de que es el Delito, pena y medida de seguridad

Día 3

1.- Elaborar un cuadro comparativo del Derecho Penal.

Día 4

1.- Realizar cuadro sinóptico del Derecho administrativo.

Día 5

1.- Realizar cuestionario del tema.

Día 6

1.- Investigar cuales son las funciones de la administración pública

Día 7

1.- Realizar un cuadro cognitivo del derecho Procesal Civil

Día 8

1.- Examinar una demanda.

Día 9

1.- Examinar una contestación de la demanda.

Día 10

1.- Realizar un mapa cognitivo de medusa del Derecho Laboral

Día 11

1.- Realizar un cuadro comparativo de los derechos y obligaciones de los trabajadores

Día 12

1.- Realizar un cuadro comparativo de los derechos y obligaciones de los patrones

Día 13

1.- Realizar un mapa cognitivo del Derecho civil

Día 14

1.- Realizar un cuadro comparativo de los atributos de las personas físicas y morales.

Día 15

1.- Realizar un cuestionario de 15 preguntas del tema.

ACTIVIDADES DEL CURSO DE FÍSICA I

Semana 9 a 13 de noviembre de 2020

Día 1

Investigar sobre tiro parabólico

Día 2

Tiro parabólico

$$1.v_0 = 95 \text{ km} / \text{h}, \alpha = 32^\circ$$

$$2.v_0 = 130 \text{ km} / \text{h}, \alpha = 38^\circ$$

Día 3

Tiro parabólico

$$1.v_0 = 300 \text{ km} / \text{h}, \alpha = 23^\circ$$

$$2.v_0 = 450 \text{ m} / \text{s}, \alpha = 14^\circ$$

Semana del 16 al 20 de noviembre de 2020

Día 1

Investigar sobre cantidad de movimiento

$$1.v_{1i} = 13.5 \text{ m} / \text{s}, m_1 = 175 \text{ g}$$

$$v_{2i} = -11.5 \text{ m} / \text{s}, m_2 = 250 \text{ g}$$

Día 2

Choque elástico

$$1.v_{1i} = 70 \text{ km} / \text{h}, m_1 = 60 \text{ kg}$$

$$v_{2i} = -80 \text{ km} / \text{h}, m_2 = 90 \text{ kg}$$

Día 3

Choque inelástico

$$1. v_{1i} = 13.5 \text{ m/s}, m_1 = 175 \text{ g}$$

$$v_{2i} = -11.5 \text{ m/s}, m_2 = 250 \text{ g}$$

Semana del 23 al 27 de noviembre de 2020

Día 1

Trabajo

1. Encuentra el trabajo para un trabajador que mueve 50 bultos de 30 kg cada uno una distancia de 22 metros.
2. Calcula la distancia que una máquina que desarrolla 65,000 J, debe mover una masa de 500 kg para que opere a máxima capacidad.

Día 2

Potencia

1. Calcula la potencia que debe tener una máquina para que desarrolle 57,500 J en 3.8 segundos.
2. Calcula el tiempo en que una máquina de 28,000 w va a desarrollar 12,500 J.

Día 3

Trabajo y potencia

1. Calcula la velocidad a la que una máquina de 14,000 w puede mover un cuerpo de 600 kg.
2. Calcula la potencia que requiere una máquina para mover 6,000 kg de material 17 metros, en 20 segundos.

Semana del 30 de noviembre al 4 de diciembre de 2020

Día 1

Energía potencial

1. Calcula la energía potencial de un cuerpo de 280 kg que se encuentra a 23 metros de altura.
2. ¿A qué altura se encuentra un cuerpo de 600 kg para que tenga una energía potencial de 15,000 J?

Día 2

Energía cinética

1. Calcula la energía cinética que tiene un cuerpo de 23 kg que se mueve a 70 km/h.
2. Calcula la velocidad a la que se mueve un cuerpo de 60 kg para que tenga una energía cinética de 1,750 J.

Día 3

Energías potencial y cinética combinadas

1. Calcula la energía total de un cuerpo de 75 kg que se encuentra a 11 m de altura y que se mueve a 90 km/h.
2. Mediante un balance de energía, calcula la velocidad de un cuerpo de 6 kg antes que toque el suelo, si se encontraba a 9.5 metros de altura.

Francés

1. Troisième semestre

Jour 1 : Parler de ses habitudes. Page 19 et 20 du manuel.

Jour 2 : Les verbes « prendre », « manger », « boire » et « faire ». Pages 19 et 20 du manuel.

Jour 3 : Conjuguer les verbes en « -ir » première partie. Pages 21 et 22 du manuel.

Jour 4 : Conjuguer les verbes en « -ir » deuxième partie. Pages 23 et 24 du manuel.

Jour 5 : Donner des instructions. Pages 25 et 26 du manuel.

Jour 6 : Exprimer la fréquence (les adverbes de fréquence). Page 27 du manuel.

Jour 7 : Comment construire impératif présent ? Page 28 du manuel.

Jour 8 : Lisez le chapitre 2 du livre de lecture (Aventure à fort Boyard).

ENGLISH ACTIVITIES FOR BEGINNERS (November 2021)

Day 1

Past Progressive or Continuous

Affirmative, Interrogative, negative forms and short answer.

Manual pages 40 and 41.

Day 2

Present vs Past Progressive

Exercises to identify tenses.

Day 3

Tenses review

Dictation of sentences and exercises.

Verb "To be" in present and past

Simple present and simple past

Present and past progressive

Day 4

Reading comprehension

Vocabulary and Reading of Chapters 1 and 2

Reading book "A picture to remember"

Day 5

Reading vocabulary dictation and Reading comprehension exercise.

Day 6

Verbs practice

Regular and irregular verbs.

Day 7

Possessive adjectives

Manual pages 41 and 42.

Day 8

Showing possessions ('s)

Manual pages 42, 43 and 44.

Day 9

Writing a letter

Manual pages 108 and 109.

Day 10

Numbers review

Day 11

Mathematical operations

Additions + (plus)

Subtractions – (minus)

Manual pages 121 and 122.

Day 12

Mathematical operations

Multiplications X (times)

Divisions

Manual pages 122 and 123.

Day 13

Tenses review

Exercises worksheets.

HIGH SCHOOL

TEACHER: MTRO. JESUS A. GRAJALES PEREZ

Level 7

CLASSROOM: vmnl4dp

IMPORTANT ASPECTS.

- ❖ All the activities need to be written in the notebook on the correct section
- ❖ All the activities are going to be at CLASSROOM since the beginning of the week.
- ❖ All the pages must have name and date

WEEK 11

Day 31

Class Work: No Class

Homework:

☺ No Homework

Day 32

Class Work: Past Perfect

Homework:

☺ Listen carefully and write the answers (Listening Section)
<https://www.youtube.com/watch?v=ePf4bLLIGMM>

Day 33

Class Work: Past Perfect Activities

☺ Classroom Activity (Composition)

WEEK 12

Day 34

Class Work: Past Perfect Continuous

Homework:

☺ Manual p. 162

Day 35

Class Work: Past Perfect Continuous

Homework:

☺ Listen carefully and write the answers (Listening Section)
https://www.youtube.com/watch?v=N3q4ovwel_U

Day 36

Class Work: Past Tenses (Simple, Progressive, Perfect and Perfect Progressive)

Homework:

☺ Classroom Activity

WEEK 13

Day 37

Class Work: Have Got and Have

Homework:

☺ Manual p. 163-164

Day 38

Class Work: Use of English Review

Homework:

☺ Listen and write the answers in the Listening Section
https://www.youtube.com/watch?v=Pux08BA_OHl

Day 39

Class Work: Used to

Homework

☺ Classroom Activity (Composition)

WEEK 14

Day 40

Class Work: Word Formation

Homework:

☺ Manual p. 165-167

Day 41

Class Work: Present Tenses for Future

Homework:

☺ Listen and write the answers in your notebook

<https://www.youtube.com/watch?v=6SEUsFi1hsc>

Day 42

Class Work: Present Tense for Future

Homework

☺ Classroom Activity

☺ Christmas Festival Project

WEEK 15

Day 43

Class Work: Future Going To

Homework:

☺ Manual p. 163-165 Underlined and make a flower diagram in the Reading Section

Day 44

Class Work: Will and Shall

Homework:

☺ Study for Quiz

☺ Listen and write the answers in your notebook

<https://www.youtube.com/watch?v=-8QgNC0liNw>

Day 45

Class Work: English Quiz

Homework

☺ Christmas festival Project

ENGLISH LEVEL TOEFL

MTRA. ROXANA LICONA ROMANO

NOVEMBER 2

Book exercises pages 120 and 121

NOVEMBER 4

Cd 2 track 7 listening practice

NOVEMBER 6

Book exercises pages 130,131, 132 and 133

NOVEMBER 9

Reading skills pages 182, 183, 184, 185

NOVEMBER 11

Developing grammar skill book page 189, 190 and 191

NOVEMBER 13

Writing skills write an essay about the importance of Technology and Education 150 words

NOVEMBER 16

Speaking skills pages 348 and 349

NOVEMBER 18

Practice and analyzing responses book pages 362 and 363

NOVEMBER 20

Writing topic sentences book pages 399 and 400

NOVEMBER 23

Speaking book pages 352 and 353

NOVEMBER 25

Practice in adding details book page 401

NOVEMBER 27

Writing task book pages 410. 411

NOVEMBER 30

Checking phrases book page 418

LEVEL 9 SENIOR HIGH
FIRST CERTIFICATE SKILLS
MISS ADRIANA LEON

DAY 31 Student`s book Unit 4 p. 38, 39. Warmer and Grammar.

DAY 32 Student`s book Unit 4 p. 40, 41. Reading and Use of English.

DAY 33 Vocabulary book Unit 4 p. 16, 17. Vocabulary.

DAY 34 Student`s book Unit 4 p. 42, 43. Vocabulary, Listening, Writing.

DAY 35 Student`s book Unit 4 p. 44, 45. Speaking and Grammar.

DAY 36 Vocabulary book Unit 4 p. 18, 19. Reading and Use of English.

DAY 37 Student`s Book Unit 4 p. 46, 47. Open cloze, word formation, Key word transformation.

DAY 38 Student`s book Unit 5 p. 48, 49. Warmer, Speaking and Grammar.

DAY 39 Student`s book Unit 5 p. 50, 51. Reading and Use of English.

DAY 40 Vocabulary book Unit 5 p. 20, 21. Vocabulary through context exercises.

DAY 41 Student`s book Unit 5 p. 52, 53. Grammar and Vocabulary.

DAY 42 Student`s book Unit 5 p. 54, 55. Writing and Listening.

Day 43 Vocabulary book Unit 5 p. 22, 23. Reading and Use of English, Listening.

Laboratorio Física I

Día 23

P. L. 9 Segunda Ley de Newton

Material: Hilo, un vaso con tres perforaciones en la parte superior, un carrito de juguete y objetos que generen peso, maskin.

El Docente explicará el tema y el desarrollo de la práctica y los alumnos irán contestando el cuadro de la página 42 de acuerdo a los datos obtenidos.

Día 24

Se contestará el cuestionario de la práctica de la página 43 del manual con lo observado durante el desarrollo de la práctica.

Día 25

P. L. 10 Fuerza de Acción y de reacción

El Docente explicará el tema y desarrollará la práctica, a la par se irá contestando el cuadro de la página 45 del manual.

Día 26

Se contestará el cuestionario de la página 46 del manual se acuerdo a lo observado durante el desarrollo de la práctica.

Día 27

P. L. 11 Energía potencial y cinética

Materiales: 3 cartones de leche, tijeras, maskin.

El Docente explicará cómo elaborar un plano inclinado con los materiales solicitados.

Día 28

Material: Plano inclinado, canicas de diferentes pesos, cronómetro.

El Docente explicará el desarrollo de la práctica con el dispositivo elaborado en la clase anterior y el alumno irá contestando los cuadros de la página 48 del manual.

Día 29

Se contestará el cuestionario de la página 49 del manual.

Día 30

Se concluirán con el curso, se revisarán las actividades en classroom.

ACTIVIDADES DEL CURSO DE MATEMÁTICAS III

Semana 9 al 13 de noviembre de 2020

Día 1

Ecuación de una recta a partir de dos puntos. Aplicaciones I

Encuentra la ecuación de la recta que cruza el eje de las ordenadas en -3 , y pasa por $(4, -1)$

Día 2

Ecuación de una recta a partir de dos puntos. Aplicaciones II

Encuentra la ecuación de la recta que cruza el eje de las abscisas en 2 , y pasa por $(-3, 5)$

Día 3

Ecuación de una recta a partir de dos puntos. Aplicaciones III

Encuentra la ecuación del diámetro de la circunferencia que tiene su centro en (4, -1), y toca el punto (-2, 3)

Día 4

Distancia de un punto a una recta

$$1. 2x + 5y - 3 = 0, (2, -1)$$

$$2. -3x + 6y - 4 = 0, (3, -2)$$

Día 5

Distancia de un punto a una recta

$$1. y = \frac{3}{4}x + \frac{5}{2}$$

$$2. y = -\frac{2}{15}x + \frac{3}{5}$$

Semana del 16 al 20 de noviembre de 2020

Día 1

Día feriado

Día 2

Aplicaciones

Calcula el radio de una circunferencia que tiene su centro en (-2, 3), y pasa por (2, 5)

Día 3

Área de un triángulo

A(4, -2), B(1, 3), C(-5, -6)

Día 4

Área de un triángulo

$A(4, -2), B(1, 3), C(-5, -6)$

Día 5

Ejercicios variados

Semana del 23 a 27 de noviembre de 2020

Día 1

Medianas

$A(-3, 2), B(4, 6), C(1, -4)$

Día 2

Mediatrices

$A(4, -5), B(1, 6), C(-1, 2)$

Día 3

Alturas

$A(3, 5), B(-4, -2), C(-2, 2)$

Día 4

Aplicaciones

Mediana lado AC, altura punto B, mediatriz vértice C

$A(2, -8), B(-3, 4), C(-5, -2)$

Día 5

Aplicaciones

Mediana lado BC, altura punto A, mediatriz vértice B

$$A(1,-1), B(-5,-3), C(4,3)$$

Semana del 30 de noviembre al 4 de diciembre de 2020

Día 1

Distancias y pendientes

$$A(-5,2), B(2,-3), C(-2,6)$$

Día 2

Intersecciones funciones

$$y = x^3 + 4x^2 + 8x - 2$$

$$y = x^3 + x^2 - 3x + 4$$

Día 3

Ecuación de la recta

$$A(2,3), B(-4,-5), C(6,-1)$$

Día 4

Medianas, mediatrices y alturas

$$A(-3,-5), B(2,-2), C(5,2)$$

Día 5

Área de un triángulo

$$A(2,-4), B(5,1), C(-3,4)$$

Métodos de investigación

Semana 1

Estudiar para examen

Investigar en qué consiste la investigación de campo

No hay tarea

Semana 2

Buscar tres ejemplos de una investigación de campo

Ilustrar valor del mes

No Hay tarea

Semana 3

Investigar la importancia de la observación para una investigación

Investigar en qué consiste una entrevista

No hay tarea

Semana 4

Entregar índice de trabajo final

Entregar correcciones de índice

No hay tarea

TÉCNICAS DE REPRESENTACION GRAFICA

En este inicio de mes noviembre se les explicarán las siguientes técnicas: plumones, pastel y oleo. Material: block marquilla, ilustración, pinturas al óleo, pinceles de pelo suave, aceite de linaza, aguarrás, plumones y gis pastel.

Día 1 al 4.

Pasteles gis.

Comenzaremos con la Técnica de pastel: es un instrumento de dibujo cuya mina es una asta hecha con pigmentos secos moldeados en una barra que se cohesiona mediante una goma o resina. Se les explicará cómo se usa la técnica sus materiales y en qué tipo de superficie se puede usar. Los videos son ejercicios muy sencillos de páginas que ellos conocen.

Veremos los siguientes:

Video pastel <https://www.pinterest.com.mx/pin/43417583897441880/>

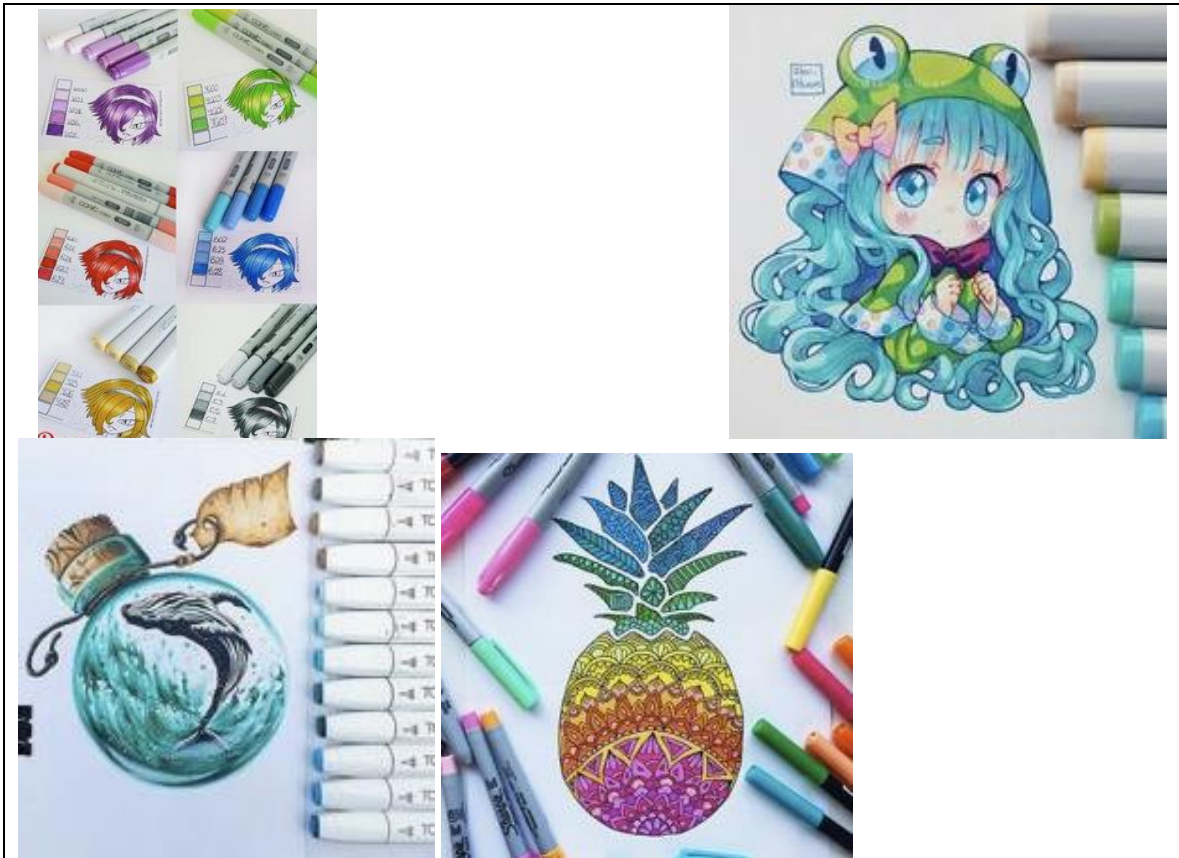
<https://www.pinterest.com.mx/pin/717198309401298255/>



Día 5 al 8.

Plumones.

Empezaremos con una nueva técnica que es el acrílico son pinturas puras, para poder utilizarla se necesitan pinceles con pelo natural y un poco de agua. A continuación, se muestran algunos trabajos.



Día 16 al 30.

Oleo.

Comenzaremos con la técnica del óleo porque se tarda en secar. Se les mostrará cómo se usa, sus materiales y como se aplica. El óleo es una técnica pictórica consistente en mezclar los pigmentos con un aglutinante a base de aceite, el material en donde se puede poner la pintura puede ser metal, madera, tela, piedra etc. Se revisa el manual en la pág., 12 a la 14. En esta técnica nos tardaremos como un mes o quince días eso va depender de la imagen que ellas elijan para su obra de arte.

Video con una explicación breve:

[/www.pinterest.com.mx/pin/630926229041640788/?nic_v2=1a5so3L1B](https://www.pinterest.com.mx/pin/630926229041640788/?nic_v2=1a5so3L1B)



Por último, cada semana se recopilarán todos los trabajos para su calificación de cada mes y al final del semestre se realizará su portafolio profesional para poder pasar la materia.

Para cualquier duda mandar un correo al mail: elizabethmdg@icloud.com o comunicarse por whats.

TIPOGRAFÍA

DIA 37

Tema. Diagramación de díptico con temática de día de muertos

Conectarse en la hora de clase con ID 675-510-6581 por zoom y detallaremos los ejercicios.

DIA 38

Tema. Composición lasser

Conectarse en la hora de clase con ID 675-510-6581 por zoom y detallaremos los ejercicios.

DIA 39

Tema. Lámina tipografía de fantasía con temática de verduras

Conectarse en la hora de clase con ID 675-510-6581 por zoom y detallaremos los ejercicios.

DIA 40

Tema. Kerning

Conectarse en la hora de clase con ID 675-510-6581 por zoom y detallaremos los ejercicios.

DIA 41

Tema. Tracking

Conectarse en la hora de clase con ID 675-510-6581 por zoom y detallaremos los ejercicios.

DIA 42

Tema. Layout, nomenclatura compaginación

Conectarse en la hora de clase con ID 675-510-6581 por zoom y detallaremos los ejercicios.

DIA 43

Tema. Lámina tipografía de fantasía con temática de frutas

Conectarse en la hora de clase con ID 675-510-6581 por zoom y detallaremos los ejercicios.

DIA 44

Tema. Corrección tipográfica

Conectarse en la hora de clase con ID 675-510-6581 por zoom y detallaremos los ejercicios.

DIA 45

Tema. Composición láser

Conectarse en la hora de clase con ID 675-510-6581 por zoom y detallaremos los ejercicios.

DIA 46

Tema. Aplicación de tipografía a una serie de carteles y trabajos en específico

Conectarse en la hora de clase con ID 675-510-6581 por zoom y detallaremos los ejercicios.

DIA 47

Tema. Lámina tipografía de fantasía con temática de animales

Conectarse en la hora de clase con ID 675-510-6581 por zoom y detallaremos los ejercicios.

DIA 48

Tema. Grafología *tema robustecido

Conectarse en la hora de clase con ID 675-510-6581 por zoom y detallaremos los ejercicios.

DIA 49

Tema. Exportación a TTF de tipografía personalizada

Conectarse en la hora de clase con ID 675-510-6581 por zoom y detallaremos los ejercicios.

DIA 50

Tema. Diseño de carteles para coloquio

Conectarse en la hora de clase con ID 675-510-6581 por zoom y detallaremos los ejercicios.

DIA 51

Tema. Diseño de carteles para coloquio

Conectarse en la hora de clase con ID 675-510-6581 por zoom y detallaremos los ejercicios.

DIA 52

Tema. Preparación Coloquio

Conectarse en la hora de clase con ID 675-510-6581 por zoom y detallaremos los ejercicios.

Programación economía

Se enviará al correo de los alumnos el material necesario para completar sus trabajos en el caso de que no puedan conectarse.

Clase N° 1

El comercio entre países

Clase N° 2

Balance monetario y balance comercial.

Clase N° 3

Se explicará la escuela clásica

Clase N° 4

Se explicará la escuela clásica

Clase N° 5

Se explicarán los principios de la escuela clásica

Clase N° 6

Se da inicio a los representantes principales de la economía

Clase N°7

Inicio con Adam Smith

Clase N°8

Término con Adam Smith

Clase N°9

Comienzo con proyecto

Clase N°10

Completar cuestionario

Clase N°11

Continuación de trabajo en el proyecto

Clase N°12

Presentación de pre-proyecto