

## REGLAMENTO DEL LABORATORIO DE INFORMÁTICA

- 1.- Los alumnos podrán ingresar al laboratorio siempre que se encuentre un profesor en el interior del mismo.
- 2.- Deberán presentarse puntualmente a su clase. Si llegan tarde, se les permitirá la entrada con falta.
- 3.- Deberán presentarse con las manos limpias.
- 4.- Deberán observar buena conducta dentro del laboratorio.
- 5.- No se permitirá la entrada al laboratorio con alimentos ni con bebidas de ningún tipo.
- 6.- No se permite instalar programas ni ingresar discos no autorizados por su profesor.
- 7.- El alumno realizará solamente las prácticas indicadas por el profesor, durante la clase. No se permite entrar a Messenger, juegos, ni Internet si no es con la autorización del Profesor.
- 8.- El alumno no podrá escuchar música dentro del laboratorio.
- 9.- Cualquier faltante en el equipo o daño encontrado que no sea reportado en los primeros 10 minutos de clase será responsabilidad del alumno asignado a dicho equipo.

En el caso de que alguna de las reglas sea ignorada, el alumno estará sujeto a:

- A) Sanción por parte del Profesor.
- B) Sanción por parte de la Dirección
- C) Deberá cubrir el costo económico que derive de su falta.

# COLEGIO MONTREAL A.C.



**Profr. Armando Pérez Bolaños**

## **1º DE PREPARATORIA TÉCNICA DISEÑO GRÁFICO**

**Computación en  
Diseño II  
Dreamweaver CS6, HTML**

**Proyectos  
Febrero-Junio 2019**

## DREAMWEAVER CS6 , LENGUAJE HTML

### Conocimientos previos:

- Windows
- Explorador de Windows
- Internet- Navegadores, Buscadores y servicios
- Programas vectoriales, editores y optimizadores de imágenes mapa de bits  
Corel Draw X5,

PERIODO	UNIDAD	TEMA	CONOCIMIENTOS Y PROCEDIMIENTOS	RECURSOS	COMPETENCIAS Y HABILIDADES INFORMATICAS
Del 5 al 26 de febrero	UNIDAD 1 Introducción y antecedentes	Descripción de la pantalla principal de dreamweaver	Presentación Reglamento Material Forma de trabajo Evaluación Introducción a la materia El alumno debe conocer los fundamentos básicos del lenguaje html y sus aplicaciones.	Practicas Explicación del profesor Uso de videos Toma de apunte	Reconocimiento de valores. Aptitudes indagatorias. Pensamiento Crítico. Disciplina. Colaboración. Perseverancia.
Del 29 de febrero al 2 de marzo	Tema: Html en otros programas (Corel Draw)	Descripción de la pantalla principal de dreamweaver	El alumno debe conocer los fundamentos básicos del lenguaje html y sus aplicaciones.	Explicación del profesor Toma de apuntes	Incremento de habilidades lectoras. Solución de problemas. Habilidades en velocidad de trabajo con el manejo de comandos y captura
Del 5 al 9 de marzo	UNIDAD 1 Tema: imágenes anaglíficas	Descripción de la pantalla principal de photoshop	Uso de photoshop para optimizar este tipo de imágenes	Ejercicios Explicación del profesor Elaboración de práctica	Resolución de problemas Colaboración Pensamiento crítico Lectura Comprensión
Del 12 al 16 de marzo	UNIDAD 1 fondos botones y gif animados	Descripción de la pantalla principal de fireworks	Preparación de elementos para páginas	Explicación del profesor Elaboración de práctica	Habilidades en velocidad de trabajo con el manejo de comandos y captura Pensamiento Crítico. Disciplina.
Del 19 al 23 de marzo	UNIDAD 1 tema anatomía de una presentación web  análisis y diseño de una presentación web	Descripción de la pantalla principal de dreamweaver	Dreamweaver- concepto y elementos de la página principal	Explicación del profesor Uso de videos Elaboración de práctica	Pensamiento Crítico. Disciplina. Colaboración. Habilidades en velocidad de trabajo con el manejo de comandos y captura
Del 26 al 30 de marzo	UNIDAD 2 tema elementos de la página	Palabras y conceptos clave  Anatomía de una	Evaluación Parcial Uso de menús	Practicas	Resolución de problemas Colaboración Pensamiento crítico Lectura

	principal	presentación web			Comprensión
Del 3 al 7 de abril	UNIDAD 2 tema uso de menús	Funcionamiento de la web.	Uso de menús	Explicación del profesor Uso de videos Elaboración de práctica	Habilidades en velocidad de trabajo con el manejo de comandos y captura Pensamiento Crítico. Disciplina.
Del 10 al 14 de abril	UNIDAD 2 tema: formato de página	Formato de página Formato de texto	Evaluación Parcial Formato de página	Explicación del profesor	Resolución de problemas Colaboración Pensamiento crítico Lectura Comprensión
Del 17 al 21 de abril	UNIDAD 2 tema: formato de texto	Formato de página Formato de texto	Editar Texto Ficha Inicio/Fuente Formato Fuente Formateo de texto Formato de texto	Explicación del profesor Elaboración de práctica	Reconocimiento de valores. Aptitudes indagatorias. Pensamiento Crítico. Disciplina. Colaboración.
Del 24 al 28 de abril	UNIDAD 2 tema: inserción de imágenes e imágenes de sustitución	Inserción de imágenes e imágenes de sustitución	Inserción de imágenes e imágenes de sustitución	Explicación del profesor Elaboración de práctica	Habilidades en velocidad de trabajo con el manejo de comandos y captura Pensamiento Crítico. Disciplina.
Del 31 de abril al 4 de mayo	UNIDAD 2 tema dirección de correo electrónico	Dirección de correo electrónico Vinculación de páginas Publicación	Conocerá las diferentes terminología y materiales de uso	Explicación del profesor Elaboración de práctica	Reconocimiento de valores. Aptitudes indagatorias. Pensamiento Crítico. Disciplina. Colaboración. Perseverancia.
Del 7 al 11 de mayo	UNIDAD 2 VINCULACIÓN DE PÁGINAS publicación	Dirección de correo electrónico Vinculación de páginas Publicación documento	Conocerá las diferentes terminología y materiales de uso	Explicación del profesor Elaboración de práctica	Resolución de problemas Colaboración Pensamiento crítico Lectura Comprensión
Del 14 al 18 de mayo	UNIDAD 3 VINCULACIÓN DE PÁGINAS publicación	Análisis y diseño de una presentación web Html y editores de una página web.	Conocerá las diferentes terminología y el uso de los comandos para publicación en lenguaje html	Explicación del profesor Elaboración de práctica	Habilidades en velocidad de trabajo con el manejo de comandos y captura Pensamiento Crítico. Disciplina.
Del 21 al 25 de mayo	UNIDAD 3 FIREWORKS	Qué es y para qué sirve elementos de la	Evaluación Parcial Conocerá las diferentes terminología y materiales de uso	Explicación del profesor Elaboración de práctica	Aptitudes indagatorias. Pensamiento Crítico. Disciplina. Colaboración.

		página principal uso de menús			Perseverancia.
Del 28 de mayo al 2 de junio	UNIDAD 3 tema elementos de la página principal  uso de menús  uso de barra de herramientas	Uso de barra de herramientas  creación de títulos  creación de imágenes	Evaluación Parcial Editar y formatear texto Aportará la investigación de tema y diseño de página web para coloquio	Explicación del profesor	Resolución de problemas Colaboración Pensamiento crítico Lectura Comprensión
Del 5 al 9 de junio	UNIDAD 3 tema coloquio	Formato y revisión de un documento	Evaluación Parcial Editar y formatear texto Aportará la investigación de tema y diseño de página web para coloquio	Explicación del profesor Elaboración de proyecto para coloquio Presentación para coloquio  Pruebas de color y publicación	Habilidades en velocidad de trabajo con el manejo de comandos y captura Pensamiento Crítico. Disciplina.

**OBJETIVO:**

Esta materia se encarga de consolidar, diversificar y fortalecer los aprendizajes adquiridos por los estudiantes, a través del desarrollo de las competencias que les permitan utilizar las Tecnologías de Información y Comunicación, que se encuentran disponibles en nuestro entorno, además de tener un desempeño efectivo en una sociedad cada vez más compleja, rica en información y basada en el conocimiento; para esto es fundamental que el estudiante emplee la computadora en particular y las Tecnologías de Información y Comunicación en general, para buscar, evaluar, seleccionar y aplicar la información para comunicarse, producir diversos materiales de estudio e incrementar sus posibilidades de formación a lo largo de la vida, empleando el uso de las TIC y los procesadores de texto.