

## REGLAMENTO DEL LABORATORIO DE INFORMÁTICA

- 1.- Los alumnos podrán ingresar al laboratorio siempre que se encuentre un profesor en el interior del mismo.
- 2.- Deberán presentarse puntualmente a su clase. Si llegan tarde, se les permitirá la entrada con falta.
- 3.- Deberán presentarse con las manos limpias.
- 4.- Deberán observar buena conducta dentro del laboratorio.
- 5.- No se permitirá la entrada al laboratorio con alimentos ni con bebidas de ningún tipo.
- 6.- No se permite instalar programas ni ingresar discos no autorizados por su profesor.
- 7.- El alumno realizará solamente las prácticas indicadas por el profesor, durante la clase. No se permite entrar a Messenger, juegos, ni Internet si no es con la autorización del Profesor.
- 8.- El alumno no podrá escuchar música dentro del laboratorio.
- 9.- Cualquier faltante en el equipo o daño encontrado que no sea reportado en los primeros 10 minutos de clase será responsabilidad del alumno asignado a dicho equipo.

En el caso de que alguna de las reglas sea ignorada, el alumno estará sujeto a:

- A) Sanción por parte del Profesor.
- B) Sanción por parte de la Dirección
- C) Deberá cubrir el costo económico que derive de su falta.



DEL COLEGIO MONTREAL A.C.

**Profa. Beatriz Sánchez Calzada**

**6° PREPARATORIA**

**PÁGINAS WEB**

**Ciclo 2019**

**Febrero - Junio 2019**

## Conocimientos previos:

- > Conocimientos de Informática I. Windows, Office 2016.
- > Explorador de Windows, Internet- Buscadores y servicios

UNIDAD	TEMA	CONOCIMIENTOS Y PROCEDIMIENTOS	RECURSOS	COMPETENCIAS Y HABILIDADES INFORMATICAS
<b>Introducción a HTML</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptos básicos de programación en HTML.</li> <li>• Estructura básica y elementos de una página HTML</li> </ul>	<p>Elaboración de un mapa conceptual de conceptos y terminología básica.</p> <p>Generar una presentación para poder insertar los primeros datos de una página en HTML</p> <p>Crear y utilizar formulas básicas</p>	<p>Explicación del profesor Uso de videos Búsqueda en Internet</p> <p>Uso del block de notas para crear</p>	<p>Reconocimiento de valores. Aptitudes indagatorias. Pensamiento Crítico. Disciplina. Colaboración. Perseverancia.</p>
<b>Introducción a HTML</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etiquetas HTML</li> <li>• Conceptos básicos de programación en HTML Estructura básica y elementos de una página HTML Colores de fondo</li> </ul>	<p>Elaboración de un mapa conceptual de conceptos y terminología básica.</p> <p>Generar una presentación para poder dar color de fondo en una página en HTML</p> <p>Generación de Páginas en HTML</p> <p>Utilizar funciones y operadores</p>	<p>Explicación del profesor Uso de videos Búsqueda en Internet</p> <p>Uso del block de notas para programar el código básico de una página web en HTML</p>	<p>Compresión Búsqueda en Internet Informativas Analizar, Practicar</p>
<b>Introducción a HTML</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Insertar imágenes en una página web programada en HTML</li> </ul>	<p>Generar una presentación para poder insertar imágenes en una página en HTML</p> <p>Generar una presentación para poder interactuar en dos hojas web de una página en HTML</p> <p>Funciones avanzadas</p>	<p>Explicación del profesor Uso de videos Búsqueda en Internet</p> <p>Uso del block de notas para programar el código de colores fondos e imágenes de una página web en HTML</p>	<p>Resolución de problemas Colaboración Pensamiento crítico Lectura Comprensión</p>
<b>Creación y edición de sitios web</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción a Dreamweaver</li> <li>• Diseño de páginas WEB en Dreamweaver.</li> </ul>	<p>Que compone una página WEB</p> <p>Propiedades de la pagina</p> <p>Escritura de texto Referencias Mixtas</p>	<p>Explicación del profesor Uso de videos Búsqueda en Internet Realizar prácticas básicas en Dreamweaver</p>	<p>Habilidades en velocidad de trabajo con el manejo de comandos y captura Pensamiento Crítico. Disciplina.</p>
<b>Creación y edición de sitios web</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso y manipulación de marcos</li> <li>• Uso y manipulación de tablas</li> <li>•</li> </ul>	<p>Vínculos</p> <p>Borrar y editar vínculos</p> <p>Creación de más referencias</p>	<p>Explicación del profesor Uso de videos Búsqueda en Internet Practica de marcos, código y manipulación de tablas insertar</p>	<p>Pensamiento Crítico. Disciplina. Colaboración. Habilidades en velocidad de trabajo con el manejo de comandos y captura</p>

<b>Creación y edición de sitios web</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Marcos, formularios</li> <li>• Inserción de video y animación</li> </ul>	<p>Tipos de letra colores y formatos.</p> <p>Imágenes Propiedades de la imágenes Multimedia</p>	<p>Generación de página web en Dreamweaver con formularios, imágenes y sonido.</p> <p>Generación de página web sobre el tema en un hosting gratuito.</p>	<p>Resolución de problemas Colaboración Pensamiento crítico Lectura Comprensión</p>
<b>PUBLICACIÓN DE SITIOS WEB</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El web con los dispositivos móviles</li> <li>• Introducción a las bases de datos. Tablas, formularios, informes, reportes</li> </ul>	<p>Realizar proyecto final, elaborando la Planeación de una página web con Dreamweaver</p> <p>Prácticas de funciones manual de Excel</p>	<p>Realizar el diseño de una página web a partir de una aplicación de internet predeterminada</p>	<p>Habilidades en velocidad de trabajo con el manejo de comandos y captura Pensamiento Crítico. Disciplina.</p>
<b>PUBLICACIÓN DE SITIOS WEB</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creación y manejo de cuentas servidor web gratuito.</li> <li>• Publicar el sitio en un servidor web.</li> </ul>	<p>Elaboración de páginas web en Access y publicar su sitio en un hosting gratuito.</p> <p>Realización de páginas en Hosting gratuitos.</p>	<p>Publicar la página diseñada en un Hosting gratuito</p>	<p>Resolución de problemas Colaboración Pensamiento crítico Lectura Comprensión</p>
<b>PAGINAS WEB</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hipervínculos</li> </ul>	<p>Realización de páginas web en hosting gratuitos</p>	<p>Realizar el diseño de una página web a partir de una aplicación de internet predeterminada</p>	<p>Reconocimiento de valores. Aptitudes indagatorias. Pensamiento Crítico. Disciplina. Colaboración.</p>
<b>PAGINAS WEB</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo de página web en WIX</li> </ul>	<p>Creación de página web en WIX. Incluir galería y video</p>	<p>Explicación del profesor Realizar el diseño de una página web a partir de una aplicación de internet predeterminada</p>	<p>Habilidades en velocidad de trabajo con el manejo de comandos y captura Pensamiento Crítico. Disciplina.</p>
<b>PAGINAS WEB</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo de página web en WIX</li> <li>• Mapa de ubicación</li> </ul>	<p>Creación de página web en WIX Incluir sitios de visitas. Mapa de ubicación.</p>	<p>Realizar el diseño de una página web a partir de una aplicación de internet predeterminada</p>	<p>Reconocimiento de valores. Aptitudes indagatorias. Pensamiento Crítico. Disciplina. Colaboración. Perseverancia.</p>
<b>PAGINAS WEB</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo de página web en WIX</li> <li>• Base de datos</li> </ul>	<p>Creación de página web en WIX. Incluir base de datos</p>	<p>Realizar el diseño de una página web a partir de una aplicación de internet predeterminada</p>	<p>Resolución de problemas Colaboración Pensamiento crítico Lectura Comprensión</p>
<b>PAGINAS WEB</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo de página web en WIX</li> <li>• Elementos de página web</li> </ul>	<p>Creación de página web en WIX Incluir todos elementos de platillas.</p>	<p>Realizar el diseño de una página web a partir de una aplicación de internet predeterminada</p>	<p>Habilidades en velocidad de trabajo con el manejo de comandos y captura Pensamiento Crítico. Disciplina.</p>

**OBJETIVO:**

La materia tiene la característica de tener a la tecnología como campo de conocimiento que estudia la técnica. Reconoce la importancia de la técnica como práctica social para la satisfacción de necesidades e intereses e Identifica las acciones estratégicas, instrumentales y de control como componentes de la técnica.

Nuestros alumnos reconocen la importancia de las necesidades e intereses de los grupos sociales para la creación y el uso de técnicas en diferentes contextos sociales e históricos utilizando la estrategia de resolución de problemas para satisfacer necesidades e intereses.

El departamento de informática, se encuentra en constante actualización para ofrecerle a sus hijos, elementos que les permitan utilizar esta herramienta con gran habilidad. Seguimos trabajando para la certificación en Microsoft y se varias prácticas durante todo el ciclo escolar que demostrarán las habilidades y competencias adquiridas para el uso de la computadora en la vida práctica y profesional de sus hijos.