**COLEGIO MONTREAL**

SECCIÓN PREESCOLAR

Cuadernillo 2017-2018 **1o SEMESTRE**

* **kinder iii**
* **ESPAÑOL**
* **¿QUE APRENDERÁ SU HIJO ESTE SEMESTRE??**
* ESTE CUADERNILLO CONTIENE LOS TEMAS CON LOS QUE SE TRABAJARÁ ESTE SEMESTRE Y QUE HACEMOS DE SU CONOCIMIENTO PARA REALIZAR UN TRABAJO DE EQUIPO Y LOGRAR LA META DESEADA

Temario Español

* Ejercicios musculares para la escritura.
* Trazo del nombre.
* Vocales a, u, e, i, o ( actividades manuales, reconocimiento del fonema trazo en letra script y cursiva, mayúscula y minúscula)
* Consonantes (reconocimiento del fonema trazo en letra script y cursiva, mayúscula y minúscula) :
* M – Mamá
* S – Susú
* P – Papá
* L – Lupe
* T – Tito
* D – Dodi
* N – La nena
* R – El rorro
* R – Los aretes
* Ñ – La niña
* C, Q – Paco
* F – La fiesta
* Ch – Chucho
* B – El burrito
* G – El gatito
* J – Juan y Julia
* G – Gerardo, Gilberto y Georgina
* Z – Los zapatos de Ceci
* Lectura de palabras y oraciones cortas.

Temario Matemáticas

* **PROYECTO 1: EL CIRCO** (forma, espacio y medida):
* Grande – pequeño.
* Ancho – delgado.
* Corto – largo.
* Muchos – pocos.
* Corto – mediano – largo.
* Frío – caliente.
* Lleno – vacío.
* Adentro – afuera.
* Mucho – poco – nada.
* Círculo.
* Triángulo.
* Cuadrado.
* Distinción y reproducción de patrones.
* Trazo de diferentes tipos de líneas.
* Izquierda – derecha.
* Arriba – abajo.
* Secuencias temporales.
* Medición del tiempo.
* Principios de conteo.
* **PROYECTO 2: EL ZOOLÓGICO** (número):
* Más que, menos que y la misma cantidad que.
* Correspondencia uno – uno.
* Secuencias.
* Representación de cantidades.
* Resolución de sumas y restas con un solo dígito.
* Concepto de cantidad del “cero”.
* Estimación de resultados.
* Ordenamiento de colecciones.
* Mayor que, menor que, igual.
* Rango de escritura de números hasta el 10.
* Estrategias de conteo (decena).

Temario Religión

* Unidad 1:
* ¡Cuántas cosas maravillosas!
* ¡Miren el Sol, la Luna y los animales!
* ¡Todo esto es para ustedes!
* Adán y Eva sale del Paraíso.
* Unidad 2:
* El arca de Noé.
* El niño del río.
* Un camino seguro a la felicidad.
* Dios me ama y me enseña el camino.
* Unidad 3:
* ¡Preparemos nuestro corazón!
* María es la mamá de Jesús, el Salvador.
* También María y José se prepararon.
* ¡Ya nació y se queda con nosotros!
* Unidad 4:
* ¡Los pastores adoran a Jesús!
* ¡Vienen del oriente!
* Un niño llamado Jesús.
* ¡Nuestra Virgen!

Temario Valores

* Unidad 1 ¡Soy yo!:
* Tengo nombre y apellido.
* Carlos y el espejo.
* Mis sentidos.
* Igual y diferente.
* Quiero ser como mis padres.
* Unidad 2 Lo que encuentro en el mundo:
* El sueño de Carlos.
* Mi mundo.
* Somos especiales.
* Personas creativas.
* Tengo sentimientos.
* Soy responsable.

**COLEGIO MONTREAL**

SECCIÓN PREESCOLAR

Cuadernillo 2017-2018 **1st SEMESTER**

* **PREPRIMARY**
* **ENGLISH**
* **EXPECTED LEARNINGS**

**AUGUST – SEPTEMBER – OCTOBER – NOVEMBER – DECEMBER**

**FIRST PERIOD**

* I am special
* Describing a self concept . Is she a girl or a boy ?
* Describing personal characteristics . She has long brown hair
* Naming the days of the week. Today is Monday
* Identifying rooms. Where is he? He is in the library
* Describing likes and dislikes . Do you like to paint? No, I like singing

VOCABULARY

* Boy, girl, teacher, blond, brown hair, eyes, name, long, short, curly, straight
* Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday
* Classroom, Computer lab, playground, library
* Reading, working, painting, running, coloring, singing, writing
* Like, don’t like.

SONGS

* Good morning
* If anybody asks you
* Who I am
* My friend is here today
* Days of the week

**SECOND PERIOD**

* Identifying recreational activities.
* Naming locations. What is this? It is a restaurant
* Describing actions. What is she doing? She is riding her bike
* Describing physical characteristics and abilities
* Understanding that it takes hard work and practice to learn a new skill.
* Understanding the importance of respecting other children

VOCABULARY

* Cinema, restaurant, park, toy store
* Weekend, Saturday, Sunday
* Coloring, eating, riding a bike, watching T.V., reading, running, swimming
* Special, hair, eyes,
* Amazing, exercise, leg, ride, bike, twirl around, swim, tie your shoes, read a book,
* Write your name.

SONGS

* I’m going to the zoo
* I caught a fish
* With my little bag

**THIRD PERIOD**

* Identifying zoo animals; what is this? It is a lion
* Describing locations ; The lion is in front of the rock
* Identifying sea animals and plants ; What are these? Sea turtles
* Identifying numbers and colors; How many sea turtles are there? Eight
* Identifying forest animals ; What is this? It’s a squirrel. A squirrel lives in the forest
* Identifying actions . Is the squirrel sleeping? No, the squirrel is climbing a tree

VOCABULARY

* Lion, zebra, giraffe, hippo, elephant, snake, crocodile
* Behind, in front of, next to, between
* Colors
* Numbers, 1 to 20
* Crab, whale, octopus, sea turtle, starfish, shark, dolphin, sea
* Squirrel, deer, fox, rabbit, raccon, ear, bird, fox
* Flying, climbing, eating, hopping, standing, sleeping, sitting.

SONGS

* If you are happy and you know
* Hockey Pockey

**FOUR PERIOD**

* Describing and comparing animal characteristics . Which animal is different?
* The lion, Why? It doesn’t have spots.
* Understanding the importance of respecting animals and their habitats
* Identifying family members. This is Lisa’s family
* Comparing sizes . It’s the aunt tall or short? She is tall.
* Understanding that living things grow. A puppy is a living thing
* Does a puppy grow?
* Comparing: young and old. Who’s older? The mother or the baby?

VOCABULARY

* Big, small, tall, short, long, neck, tail, ears, legs, plain, stripes, spots, dots
* Sister, brother, aunt, uncle, cousin, mom, dad, grandma, grandpa
* fat, thin, tall, short, taller, shorter, thinner, fatter
* Puppy, book, plant, rock, baby, pencil, chick, boy, man
* Living thing, nonliving thing, woman, old, young.

SONGS

* Taller
* I’m growing

**FIFTH PERIOD**

* Associating things babies and children use; Who uses a rattle? A baby or a boy?
* Describing actions, The father is feeding the baby.
* Expressing abilities. What can Danny do? Danny can run.
* Making size comparisons. Young and old. They saw three bowls. Point to the big bowl.
* Understanding that we can know do many things for ourselves. He can tie his shoes.

VOCABULARY

* Rattle, baby, clothes, crib, bottle, robot, T-shirt, bed, glass, run, crawl, draw, scribble
* Girl, boy, child
* Cut, ride a bike, tie her shoe, drive a car, play with bloks, jomp rope
* Big, medium, small
* Bowl, spoon, chair, bed, get dressed, take a shower, brush teeth
* Brush hair, tie shoe

SONGS

* Rock a Bye Baby
* Story: The Three Bears

**COLEGIO MONTREAL**

SECCIÓN PREESCOLAR

Cuadernillo 2017-2018 **1o SEMESTRE**

* **prescolaire**
* **FRANCAIS**
* **¿QUE APRENDERÁ SU HIJO ESTE SEMESTRE??**

**VOCABULAIRE**

L’École : le cartable, le livre, le cahier, les ciseaux, les couleurs, la règle.

Les chiffres : 1-une, 2-deux, 3-trois, 4-quatre, 5-cinq, 6-six, 7-sept, 8-

huit, 9-neuf, 10-dix, 11-onze, 12-douze, 13-treize, 14- quatorze, 15-quinze, 16-seize, 17-dix-sept, 18-dix-huit, 19-dix-neuf, 20-vingt.

Les couleurs : rouge, orange, jaune, vert, bleu, violet, rose, blanc, gris,

noir, marron.

La famille : mon papa, ma maman, mon frère, ma sœur, ma grand-

mère, mon grand-père, le bébé.

Les parties du corps : la tête.

**ACTIVITES**

L’indépendance mexicaine

Le sapin de noël.

**PRONONCIATION**

Des activités pour mémoriser des comptines et des chansons.

Maths: les numéros jusqu’a20.