**COLEGIO MONTREAL**

SECCIÓN PREESCOLAR

Cuadernillo 2017-2018 **1o SEMESTRE**

* **KINDER II**
* **ESPAÑOL**
* **¿QUE APRENDERÁ SU HIJO ESTE SEMESTRE??**
* ESTE CUADERNILLO CONTIENE LOS TEMAS CON LOS QUE SE TRABAJARÁ ESTE SEMESTRE Y QUE HACEMOS DE SU CONOCIMIENTO PARA REALIZAR UN TRABAJO DE EQUIPO Y LOGRAR LA META DESEADA

**AGOSTO, SEPTIEMBRE, OCTUBRE, NOVIEMBRE Y DICIEMBRE.**

* **Pensamiento matemático**

MATEMATICAS POR ProYECTOS.

ASPECTOS: \* Forma, Espacio y Medida.

 \* Número.

* + CONSTRUYE SISTEMAS DE Referencia EN RELACIÓN CON LA UBICACIÓN ESPACIAL.
	+ IDENTIFICA REGULARIDADES EN UNA SECUENCIA, A PARTIR DE CRITERIOS DE REPETICION, CRECIMIENTO Y ORDENAMIENTO.
	+ CONSTRUYE OBJETOS Y FIGURAS GEOMÉTRICAS TOMANDO EN CUENTA SUS CARACTERÍSTICAS.
	+ UTILIZA UNIDADES NO CONVENCIONALES PARA RESOLVER PROBLEMAS QUE IMPLICAN MEDIR MAGNITUDES DE LONGITUD, CAPACIDAD, PESO Y TIEMPO, E IDENTIFICA PARA QUE SIRVEN INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN.
	+ UTILIZA LOS NÚMEROS EN SUTIACIONES VARIADAS QUE IMPLICA PONER EN PRÁCTICA LOS PRINCIOS DE CONTEO.
* UBICACIÓN ESPACIAL.
* IZQUIERDA-DERECHA.
* ARRIBA – ABAJO.
* ATRÁS – ADELANTE
* LEJOS-CERCA
* ADENTRO-AFUERA
* ABIERTO-CERRADO
* SECUENCIAS GRÁFICAS
* REPRODUCCIÓN DE MODELOS
* RECORRIDOS CON PUNTOS DE REFERENCIA.
* LABERINTOS.
* FIGURAS GEOMÉTRICAS
* CUERPOS GEOMETRICOS CUBO, CILINDRO, PIRÁMIDE, ESFERA.
* LARGO-CORTO.
* PEPSADO-LIGERO.
* FRÍO-CALIENTE.
* VACIÓ-LLENO
* CORRESPODENCIA UNO A UNO.
* NOCIÓN NÚMERICA: NÚMEROS DEL 1 AL 15.
* **Desarrollo personal y social**
* DESARROLLA SU SENSIBILIDAD HACIA LAS CUALIDADES Y NECESIDADES DE SUS COMPAÑEROS.
* RELACIONES INTERPERSOLANES
* HAGO AMIGOS
* REGLAMENTO DE MI SALÓN.
* CUENTO UNA ANEGDOTA
* ESTABLEZCO RELACIONES POSITIVAS CON MIS COMPAÑEROS BASADAS EN EL ENTENDIMIENTO DE LA ACEPTACIÓN Y LA EMPATIA.
* **Lenguaje y comunicación**

ASPECTOS: \* LENGUAJE ORAL.

 \* LENGUAJE ESCRITO.

* + OBTIENE Y COMPARTE INFORMACIÓN MEDIANTE DIVERSAS FORMAS DE EXPRESIÓN ORAL.
	+ ESCUCHA Y CUENTA RELATOS LITERARIOS QUE FORMAN PARTE DE LA TRADICÓN ORAL.
	+ UTILIZA TEXTOS DIVERSOS EN ACTIVIDADES GUIADAS O POR INICIATIVA PROPIA, E IDENTIFICA PARA QUE SIRVEN.
	+ EXPRESA GRAFICAMENTE LAS IDEAS QUE QUIERE COMUNICAR Y LAS VERBALIZA PARA CONSTRUIR UN TEXTO ESCRITO CON AYUDA DE ALGUIEN.
	+ RECONOCE CARACTERÍSTICAS DEL SISTEMA DE ESCRITURA AL UTILIZAR RECURSOS PROPIOS (MARCAS, GRAFIAS, LETRAS) PARA EXPRESAR POR ESCRITO SUS IDEAS.
	+ REALIZARÁ DIFERENTES EJERCICIOS CALIGRÁFICOS PARA LA LETRA SCRIPT Y CURSIVA.
	+ IDETIFICA LAS VOCALES a, e, i, o, u.
	+ TRAZO DE LAS VOCALES, a, e, i, o, u.
	+ IDENTIFICAR OBJETOS QUE EMPIECEN CON EL SONIDO DE CADA LETRA.
	+ IDENTIFICAR CONSONANTES m, s, l.
	+ LECTURA Y TRAZO DE LAS SÍLABAS: ma, me, mi, mo, mu.

sa, se, si, so, su.

 la, le, li, lo, lu.

* + ESCRITURA DE SU NOMBRE.
	+ FORMACIÓN DE PALABRAS MONOSÍLABAS.
* **Exploración y conocimiento del mundo**
* Establece relaciones entre el presente y el pasado de su familia y comunidad a través de objetos, situaciones cotidianas y prácticas culturales.
* LAS COMPUTADORAS
* LA GRANJA
* LOS SENTIMIENTOS
* LOS AMIGOS
* DÍA DE LA INDEPENDENCIA.
* HAGO UN CALENDARIO.
* QUE COLECCIONO.
* BUZÓN DE AMIGOS.
* **Expresión y apreciación artísticas**
* Comunica y expresa creativamente sus ideas, sentimientos y fantasías mediante representaciones plásticas, usando técnicas y materiales variados.
* Interpreta canciones, las crea y las acompaña con instrumentos musicales convencionales o hechos por él.
* Se expresa por medio del cuerpo en diferentes situaciones con acompañamiento del canto y de la música.
* ESCUCHO MÚSICA DIVERSA.
* CUERPOS EN MOVIMIENTO**.**
* **Desarrollo físico y salud**
* Mantiene el equilibrio y control de movimientos que implican fuerza, resistencia, flexibilidad e impulso, en juegos y actividades de ejercicio físico.
* Exploración corporal.
* Control segmentario del cuerpo.
* Actividades en el arenero
* Actividad en el GYM.
* **valores**
* LA FÉ
* DIOS NOSREGALA LA VIDA.

**COLEGIO MONTREAL**

SECCIÓN PREESCOLAR

Cuadernillo 2017-2018 **1o SEMESTER**

* **KINDER II**
* **ENGLISH**
* **EXPECTED LEARNINGS**

**AUGUST – SEPTEMBER – OCTOBER – NOVEMBER – DECEMBER**

**BACK TO SCHOOL**

* IDENTIFYING SCHOOL OBJECTS
* FOLLOWING DIRECTIONS:

PICK UP

TRACE

* RECOGNIZING AND DESCRIBING COLOURS
* COUNTING AND WRITING FROM 1ONE TO 5 FIVE
* IDENTIFYING SHAPES
* DESCRIBING PHYSICAL CHARACTERISTICS AND ABILITIES
* DESCRIBING SCHOOL RELATED ACTIVITIES

**FOOD AND MEALS**

* IDENTIFYING AND CLASSIFYING FOOD AND MEALS
* COUNTING AND WRITING FROM 1ONE TO 6 SIX
* IDENTIFYING PARTS OF THE DAY
* IDENTIFYING HEALTHY AND UNHEALTHY FOOD
* DESCRIBING LIKES AND DISLIKES

**HOME SWEET HOME**

* IDENTIFYING FAMILY MEMBERS
* IDENTIFYING ACTIONS
* IDENTIFYING FURNITURE AND ROOMS
* IDENTIFYING TOYS
* IDENTIFYING CHORES
* DESCRIBING LOCATIONS
* COUNTING AND WRITING FROM 1ONE TO 7 SEVEN

**TAKING CARE OF MY BODY**

* IDENTIFYING BODY PARTS
* IDENTIFYING ACTIONS
* IDENTIFYING THE GROOMING ITEMS
* DESCRIBING PARTS OF THE DAY AND DAILY ROUTINES
* COUNTING AND WRITING FROM 1ONE TO 8 EIGHT
* DISTINGUISHING BETWEEN REAL AND MAKE BELIEVE

**COLEGIO MONTREAL**

SECCIÓN PREESCOLAR

Cuadernillo 2017-2018 **1o SEMESTRE**

* **KINDER II**
* **FRANCAIS**
* **¿QUE APRENDERÁ SU HIJO ESTE SEMESTRE??**

**AGOSTO, SEPTIEMBRE, OCTUBRE, NOVIEMBRE Y DICIEMBRE.**

**VOCABULAIRE**

Le couleur : rouge, bleu, vert, violet, marron, rose.

Les chiffres : 1-une, 2-deux, 3-trois, 4-quatre, 5-cinq, 6-six, 7-sept,

8-huit, 9-neuf, 10-dix.

Les fruits et le légumes : la fraise, la pomme, la poire, la banane, le raisin, la tomate, le maïs.

Les animaux : la baleine, le chat, l’abeille, la tourte, la grenouille, le

poisson, le papillon, le poulpe, la vache, le lapin, le chien.

La famille : mon papa, ma maman, mon frère, ma sœur, ma grand-

mère, mon grand-père, le bébé.

Les saisons : le printemps, l’été, l’automne, l’hiver.

**ACTIVITES**

L’indépendance mexicaine

Le sapin de noël.

**PRONONCIATION**

Des activités pour mémoriser des comptines et des chansons.

Maths: les numéros jusqu’a10.